உ

கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மஹாராஜா துறவுமூலம்.

பாயிரம்.

அமரர்கள்பரவுந்திருமுதுகுன்றி லாழத்துப்பிள்ளையைச் சிகரிக், குமரசற்குருவையிமகிரிராஜ குமாரியாம்பெரியநா யகியை, மூமலமுமொருங்கேயகற்றிடுமுக்கண்முதல்வனைச் சாந்தநாயகனை, நமதெணப்படியே முடிந்திடத்தினமு நாடி நின்றிறைஞ்சிவாழ்த்திடுவாம். (௧)

மறைமுடிவதனில்விளங்கிடு[illegible]பா லவந்தெனது, சிறைதவிர்த்தாண்ட சிவ[illegible]தேசிகன் றன்னைமற்றவன்றன், நறைமல[illegible]த நாயகன்றன்னைமற்றவன்றன், [illegible]றையருள்பெற்ற பழனிநா முனியை நெஞ்சினுளிருத்தியேபணிவாம். (௨)

தொய்யின்முலைக்கோடிரண்டுகவான் றுதிக்கைமூன்று விழிதிரிசிற், றுய்யசைவமுதன்மதமுந் துலங்கவருமொண் பிடியுலக, முய்யவுதவுமொருகளிற்றை யுலவாவிருத்தசைல த்தில், வையம்பரவுமாழத்து வாழைங்கரனை மனநினைவாம்.

வேறு.

இருட்கலிவலியின் ஞானநன்னெறிக ளிறந்துயிர்கொடு நெறிமேவி, மருட்கொடுகலங்கா வகைகலியென்றும் வந்த ஞானசப்பதிதன்னிற், றெருட்சத்திகருணை யுருவதாய்நின்று தெளிவிக்குமிறைவியெங்குருவோர், அருட்கடல் பெரிய நா யகி யுலகுக் கனை முதல்வியைப் பணிந்திடுவாம். (௪)

திங்களார்சடையிற் கங்கைநீர் துளிப்பத் திருந்திழையு மையுளங்களிப்பப், பொங்கராவொடுநற் புலிமுனிவர்கண் மால்போதயனமரர்கள்போற்றத், தங்கநான்மறைகடுதித்தி டவைந்து தொழில்விரிந்திடப்பொதுவதனிற், செங்கழலதிர நடஞ்செயும்பொருளைத்தினம்பணிந்திடரொழித்திடுவாம். ()

வேறு.

அருளுருவாயுயிர்கடமக்கன்னையாகி யஞ்ஞானந்தனை யகற்றியமலமாகி, மருளிலதாய்மெஞ்ஞானமாகுமுத்தி வாய்த்திடவேகாத்தருளிவானேரேத்த, இருள்கெடவேமிளிரு மிருங்கழல்களார்ப்ப விறைபுரியுந்திருநடத்தாற் களித்துவாழுந், தெருண்மருவுமறைநான்கும் பரவுந்தில்லைச் சிவகாமசுந்தரியைச்சிந்தைசெய்வாம். (௬)

வேறு.

செக்கர்போன்றொளிர்முக்கட்சிலம்பினை
மிக்கபேரருள்வேலையையோர்கொம்பாற்
றக்கவன்பர்க்குதவுந்தருவினை
இக்கதைநிறைவேறவிறைஞ்சுவாம். (௭)

வேறு.

கடிகமழ்கரியகூந்தற்கனிமொழித்துவர்வாய்த்தெய்வப்
பிடிதனக்கோட்டால்வள்ளிப்பெண்கொடிபடருஞ்செய்ய
படிபுகழ்புயமாங்குன்றிற்பாயவண்கழுநீர்நீப
மடலவிழ்செழுந்தார்ச்செவ்வேண் மலரடிவணக்கஞ்செய்வா[ம்.

வேறு.

வண்டுழாயலங்கன்மாயவன்மலர்மேல் வதிந்தநான்முகன்மறையறியாத், தொண்டைவாய்க்கெண்டை விழிக்கழைமொழியொண் டொடியிடையுமையையோரிடத்திற், கொண்டகோனருளைப் பொருளெனக்கருதிக் குலவியசாதனந் தரித்து, மண்டியவடியார் யாவர்மற்றவர்தாண் மனத்தினுஞ்சிரத்தினும்வைப்பாம். (௯)

வேறு.

சகரர்தம்வலியையுந்தடந்திரைக்கட
லகலமும்பின்புளோரகழிலஞ்சிதான்
புகழுறவிளக்கலேபோலவிச்செயு
டகைதருகலைஞர்நாறனைவிளக்குமால். (௧௦)

வேறு.

திங்களொண்கவிகைத் திகிரியந்திணிதோட்டிகழ்கடற்றனைமாராஜ, னங்கண்மாநிலத்திற்றுறந்துவீடடைந்தவரியவிக்காதையைத்தமிழா, லிங்குமாதவத்தோரிசையுமென்றிசைப்பவிசைத்தனன்வீடுறக்கேட்டோர், கொங்கவிழ்பொழில்சூழ்பழமலையுறையுங்குமாரதேவென்னுமாமுனியே. (௧௧)

வேறு.

சிவன்றிருவுருவாமைந்துசின்மயவெழுத்தும்வாழி
நவந்தருநீறும்வாழிநயனநன்மணியும்வாழி
கவின்றருங்குமாரதேவன்கழலிணையிரண்டும்வாழி
யவன்றிருவடியார்தம்மோடாருயிரனைத்தும்வாழி. (௧௨)

பாயிரமுற்றிற்று.

நூல்.

தருக்கிளர்நைமிசாரணியத்திற் றங்கியமுனிவர்கள்சூதன், வரப்பணிந்தேத்திக்கதைகள்பற்பலவா வகுத்துரைத்தனைமஹாராஜன், றிருக்கதையெங்கட்குரைத்திலையதுநீசெப்பென்சசுருதியிற்சொல்லுஞ், சுருக்கமில்காதை யிதுவெனத்தொகுத்துத் தோமறக்கேண்மினென்றுரைக்கும். (௧௩)

குழைத்ததண்சினைத்தேமாவினெண்கனித்தேன்குலவி
யபலவினற்பலத்தேன், றழைத்திடுகதலிப் பழநுகுத்திடுதே
ன்றான்றிரண்டிலஞ்சியிற்றதும்பி, விழுத்தகுவயலிற்பாய்தர
விளையுமிகுகருணாடதேசந்தா, னிழைத்தநற்றவத்தாலுயிரெ
லாம்புரந்தங்கிருந்தரசாளுமோர்குரிசில். (௧௪)

வேறு.

மஞ்சமரிஞ்சிசூழ்மாபுரத்திருந்
தெஞ்சலிலெண்டிசையிறைவர்தாடொழத்
தஞ்சமென்றடைந்தவர்தம்மைக்காத்திகல்
வஞ்சகர்க்காய்மஹாராஜமன்னனே. (௧௫)

வேறு.

தருநிழலரசுவைகுஞ்சதமகன்றிருவின்மிக்கா
னுருவினின்மதனின்மிக்கானுலத்தினிற்பலத்ததோளான்
செருவினிலரியேறன்னான்றேனொடுளிமிறும்பாட
முருகுடைந்தொழுகுந் தாரான்மூவுலகளிக்கும்வேலான். ()

வேறு.

அரசர்வந்திடுதிறையளக்குமுன்றிலான்
முரசுகளனுதினமுழங்குமன்றலான்
கரைபொருதிரை யெறிகடலந்தானையான்
அருவரைமார்பினான்யாளிமொய்ம்பினான். (௧௭)

அரசர்தம்முடியுழுதவிருந்தாளினான்
எரிதவழ்திகிரியையேந்துந்தோளினான்
மருவலர்வலியினைமாற்றும்வாளினான்
றருநிதிக்கொடையினான்றருக்குநாளினே. (௧௮)

வேறு.

கவரியோடாலவட்டங் காரிகையார்கள்வீசப்
பவளவாயரம்பையன்னார் பாகடையுதவமுத்தத்

தவளவாணகையார்கீதந் தனிநடஞ்செய்யநின்று
குவலயமன்னர்போற்றக் குடைகடற்றானைசூழ. (௧௯)

இந்திராலயம்போ லிலங்கியமண்டபத்தில்
சுந்தரமிருகராஜன் சுமந்தபூவணையின்மீது
வந்திருந்தவனிதன்னை மனுநெறிமுறையிற்காத்தே
யந்தமில்போகந்துய்த்தங் கிருந்திடுமரசர்கோமான். (௨௦)

தாம்புடைப்பிறையெயிற்றுத் தித்தியீராயிரந்தோட்
பாம்பினாற்பரிக்கலுற்ற பாரினைப்பரிக்கப்பின்னர்
மேம்படுபுதல்வர்நந்தம் வீறுடைவயிற்றில்லென்று
தேம்படுதெரியன்மார்பன் சிந்தையாகுலங்களுற்றான். (௨௧)

கங்கையேமுதலாமிக்க கடவுண்மாநதியிற்றோய்ந்தும்
பங்கயாசனன்மாறிங்கட் பவளவார்சடையான்றன்னை
அங்கையாற்பூசைசெய்து மதிதிகட்களித்துந்தீயில்
பொங்குமாகுதிகளீந்தும்பூவலம்வந்துந்தேவர். (௨௨)

ஆலயஞ் சாலை யக்கிரார நந்தனவனங்கள்
கோலமாரிலஞ்சிகூடங் குளம்பலசெய்துமீரொட்
டேலுமாதானத்தோடே யிரணியமுதலீரைந்து
சாலநற்றானமீந்துந் தருமமெண்ணான்குசெய்தும். (௨௩)

தவம்பலபுரிந்துவேந்தன் றனயனைப்பூத்தபின்னர்ப்
பவந்தனைத்துடைத்தேன்மேலாம் பரமநற்பதமுமுண்டென்
றுவந்துசாதககன்மத்தோ டொழிவறுகருமமெல்லாம்
நவந்தரச்செய்துநாம நன்மஹாராஜனென்றே. (௨௪)

வேறு.

[illegible]தந்தியிற்கூறிவியன்றர
ஓதவெண்ணெண்கலையுமுணர்த்துவித்

தேதமற்றகுரவற்கிரணியம்
போதுமென்னப்பொழிந்தனன்கொண்டல்போல். (உரு)

கொடிநெருங்குங்கொடிஞ்சியந்தேர்பரி
கடமலிந்தகயமொண்சிவிகையிப்
படியிலூரப்பயிற்றுவித்தாசிலா (உசு)
வடிவிலங்குமகற்குமணஞ்செய்வான்.

மடங்கலன்னபலமுள்ளமாமன்னன்
இடங்கொளெண்ணெழுதேசத்திறைவர்க்கும்
முடங்கல்போக்கினன்கண்டுமுடிமன்னர் (உஎ)
தடங்கொள்சேனைகள் சூழ்வரச்சார்ந்தனர்.

வேறு.

வடிகொள் வெண்சுதையாற் பித்திகைதீற்றி வானுற
மணிக்கொடிநிரைத்துக், கடிநறுஞ்சாந்தங்குங்குமந்தன்னாற்
கமழ்தரமறுகெலாமெழுகிப், பொடிகொள் சிந்துரத்தாற்
கோலமேபுனைந்துபூமலர்பொரிநனிசிதறிக், கொடிகொண்மூ
தெயின்மேன்மாடமொண்சிகரிகோதறப்புதுக்கியேகுலவ.()

வேறு.

கதலியுங்கமுகுநட்டுக் காவணமலங்கரித்துப்
புதியதோரணங்கள்கட்டிப் பொற்குடஞ்சேரித்துத்தீபம்
இதமுறவெங்கும்வைத்தே யிந்திரநகரம்போல
மதிமலர்த்தாமநாற்றி மாபுரியலங்கரித்தார். (உகூ)

வேறு.

வில்லிலங்குகைவேந்தர்மரபினில்
நல்லசாமுத்திரிகநூனன்கதாச்
சொல்லிலக்கணத்தோடுதுரிசிலா
முல்லைமாலைமுருகுவிரியவே. (௩0)

வேறு.

மூவுலகதனிலுள்ள முகிழ்முலைக்கருங்கட்செவ்வாய்ப்
பாவையயொழிலிற்போதன் பகுத்தெடுத்துயிரோடேய
ஓவியந்தீட்டினனென் றுலகினிலுனாக்கச்செய்ய
பூவுறைதிருவிரும்பும் பொற்புடனவதரித்தே. (௩க)

வேறு.

இலங்கியவாலொண் டளிர்குழைத்தினிய விருதனக்
கோங்கிணையரும்பி, நலங்கிளராம்பல்குமிழிருகுவளை நண்
ணுசெஞ்சரோருகம்பூத்துத், துலங்கியபுயலைச் சுமந்திருதா
ளாற் றேமிலாமின்னெனநுடங்கிப், பலந்தரப்படருங்கொடி
யினைவேதப் பண்பினின்மன்றல்செய்வித்தே. (௩உ)

வேறு.

அருந்ததிகணவன்முதன்முனிவரர்க ளருமறைக்கிழவர்
கடம்மால், பொருந்தியகங்கைப்பூம்புனலாட்டிப் பொன்னவ
மணிகளாற்குயின்ற, விரிந்திடுமடங்கன் மென்றவிசேற்றி மி
ளிர்நவமணிமுடிகவித்துப், பருந்தடர்வேலான் பௌவமார்
புவியைப் பரியெனத்தோன்றல்பாலளித்தான். (௩௩)

சோகமேயின்றியிருந்தனன்வேந்தன் றோன்றலும்பார்
பொதுநீக்கி, ஏகமாய்ச்செங்கோ லெங்கணுஞ்செல்ல வெண்
டிசைவிசயமுஞ்செய்தே, மாகநாடென்னப்போகமேதுய்த்து
மடந்தையோடிருந்தனனென்றுன், வாகைவேலவன்பினென்
செய்தானென்ன மறையவர்க்குயர்முனிவருக்கும். (௩ச)

மனைவியுந்தானுமோர்நினைவாகி மாறுபாடின்றியோர்கா
லும், தனையுணர்யோகிதந்தைதாய்கடவு டங்களையனுதின
மிறைஞ்சி, அனையவருரைத்த நெறிதனினடந்து மருத்தங்க
ணமனதினிற்றரித்தும், வினையமதுடனே நூன்முறையவனா
வினவியுஞ்சிலபகல்போக்கி. (௩ரு)

தனியிடமதனி லிருந்திருவர்களுந் தங்களிற்றுமுணர்ந்
திசாவித், தினிசெய்மாமாயைப் பிறப்பதுநீங்கிச் சுகமதை
யடைந்தனுதினமும், இனிமையதாகவிருக்கலாஞானத் தெ
ன்றெணி ஞானிகட்சார்ந்து, நனியவர்பாதபூசனைபுரிந்து நா
டொறும்வினவினர்நன்றாய். (௫௬)

இருவரிலரசன்றனக்கறிவோங்க விருவகைச்சார்வையு
மகற்றிக், கருவுடற்காவறனையுங்கைவிடுத்திக் கருத்தசையா
திமெய்யுணர்வை, மருவிடிலகப்பற்றற்றுமேல்வீடுவாய்த்திடு
மதற்குமெஞ்ஞானக், குருவருளின்றி விளங்கிடாதெனவே
கொண்டனன்மனத்தினிற்றுணிவே. (௫௭)

மனைதனிலாசைபொருந்தியேநின்று மகிமையின்ஞானி
யாமெனவே, தனைமிகமதிப்போன்றன்னைவந்தொருவன் றந்
திடுஞானமென்றிரந்து, வினவன்மட்டையினைப் பருகுவோன்
றன்னை வேண்டித்தென்னம்பழந்தனையே, இனம்பணித்திரி
வோன் புத்திபோன்மெனவே யியம்புவர் முற்றுணர் பெரி
யோர். (௫௮)

வேதவாகமசாத்திரபுராணங்கள் விளங்கவேகற்றுணர்
ந்தவற்றைத், தீதறவெவர்க்குந்தெளிவுறவோதிச் ।செப்பிய
எந்நெறியதனிற், சாதகமிலாதகுருவினையொருவன் றானடை
ந்தானந்தம்வினவல், ஏதமாங்கழுதை தன்னைக்குங்குமத்தி
னியல்புகேட்டிடுதல்போன்மென்றே. (௫௯)

சீவர்களிடத்திலருள்சிவபத்தி திருந்தியதுறவுமெய்ஞ்
ஞானம், ஆவதோர்வடிவாம்வேதமாமுனியை யமலவாரணி
யத்திலடைந்தே, தேவர்கடேவேதுன்பமோர்காலுஞ் சென்
றிடாமுத்திதானெய்திச், சாவதும்பிறப்புநீங்குமோர் நெறி
யைச்சாற்றெனத்தாழ்ந்திடமுனிவன். (௬௰)

இருவகைச்சார்வாம்புறப்பற்றைநீக்கி யிச்சையின்மீட்
டதினினைவு, மொருவியேயுடற்காவலையுங்கைவிடுத்தே யுட்
கரணங்கள்வாதனையும், குருவருணெறியே யொடுக்கிடில்வீடு
ங் கூடுந்தானாகவேபவத்தின், கருவழிந்திடுமிந் நெறியைநீ
விரைவிற் கைக்கொண்டுசெல்லெனவுரைத்தான். (௬௧)

அந்நெறிகுருவாலையமுந்திரிவு மகன்றிடத்துணிவதாக்
கேட்டு, முன்னெறியான வரசியற்கையினின் முயன்றனன்
சிறிதுநாளொருநாட், பின்னெறியதனை நினைந்தனவனையும்
பெயர்ந்திடவிடைகொடுத்தரசன், மன்னெறிக்கோல மகன்
றந்தப்புரத்தில் வதிந்தனனொருவனாய்த்தனித்தே. (௬௨)

அரசர்களமைச்சர்புரோகிதர்பெரியோ ரனைவருமவ்வி
டத்தேகி, அரசனைநோக்கிநித்தியகரும மகன்றுவாளாவிரு
ந்திடுதல், அரசிலக்கணமன் றெனவவர்வேண்ட வவர்களை
நோக்கியேவேந்தன், அரசியற்கையினை வேண்டலனென்னை
யறியவேவேண்டினனன்றே. (௬௩)

ஆண்டதோரரசுதனிலும்போகத்து மாசையற்றேனினி
வேண்டேன், மாண்டதோர்வனத்தி லொருவனாய்த்தனித்
தே மனத்தசைவறுத்துவீடடைவேன், பூண்டவென்மனமிங்
கினித்திரும்பாது போகத்தைப் பொருளெனவெண்ணி, வே
ண்டலனீங்க ளரசனாவேறே விதித்துக்கொளுங்களென் று
ரைத்தான். (௬௪)

ஆதியினினதுதாதையுநினையே யரசினினிளமையிற்சூட்
டத், தீதின்றியுனதுபுயவலிமையினிற் செகமதைத்தாங்கினை
யினிமேல், நீதியினுநியமதியினுதரவினின்னைப்போலொருவர்
மற்றாரோ, ஈதியற்கையதன் றிவ்வுடலுடனே யிச்செல்வ
மன்றிவேறுளதோ. (௬௫)

அலதுநீயேகினவனியுங்காப்பற் றவத்திலேயலைந்திடும் யாமும், சலனமதறவேமித்தகையெமைநீ தவிக்கவிட்டே குதல்கடனன், றிலகிடவெமக்கீதருளெனவமைச்ச ரியம்பிட வரசனும்பார்த்தே, உலகமெய்யனவென் னுறுமதியுடை யோர்க் குரைப்பினுமுணர்வுதியாதால். (௪௬)

இவ்வரசியற்கையற்பமற்றிதனா லெய்திடுந்துன்பினுக் களவின், றவ்வகையதனை யூகமின்மையினா லறிகிலர்நீங்க லின்பென்றே, எவ்வகைநினைந்தீரினியெக்காலுங்கட்கீதின்ப மலதெனத்தோன்றும், ஒவ்வமற்றிதனுக் கூகமேதோன்று தங்களுக்குலகயூகுதிக்கும். (௪௭)

என்றுமற்றனேக மாவிரித்தரச னெடுத்தமைச்சர்கடம க்கியம்பி, நின்றுபின்னவனை நிலுமெனநிறுத்தி நிதிதனும் பொன்மனைவிடுத்தே, சென்றுபின்னகர வீதியினடக்கத் திர ண்டனைவர்களும் பின்றொடர்ந்து, வன்றுயரடைந்து வாடி யேமெலிந்து வாரியினோசையினழுதார். (௪௮)

அவரவர்வினையி னவரவர்வருவா ரவரவர்வினையளவுக் கே, அவரவர்போக மென்றதேயாயி னாருக்கார் துணையதா குவர்கள், அவரவர்தேக முளபொழுதுடனே யாதரவாமெ ணநாடி, அவரவரடைத னெறிகன்மத்தடையு மாதரவாதர வாமோ. (௪௯)

வினையுளவளவுங் கூடியேநிற்கும் வினையகன்றிடிற்பிரிந் திடுமால், வினையினால்வருமா தரவினினியற்கை மெய்யுணர் வத்தகையலவே, வினையிலையுங்களிடத்தினானிருக்க மெய்யு ணர்வொன்றையேநாடி, வினையறுகானம் புகுதவேவேண்டி விரும்பினேனீர்நிலுமிங்ஙன். (௫௦)

என்றுநல் வேந்தனேதிலார்போலவேகினனனைவருங் கண்ணீர், நின்றெதிர்சொரிய வாய்விட்டே யலறிநின்றனர் தமர்கள்பின்னேகி, இன்றெமையாவர்காத்தளித்திடுவரினி யைநீயேகுதனீதி, அன்றெனவுரைத்தாரவர்களைநோக்கியர சனிதுரைத்தனனன்றே. (௫௧)

வேறு.

உறவாகுமெனவெனைநீர் தொடர்பதியல்பன்றாகு முயி ர்கட்கெல்லாம், உறவாகுஞானநனிபகையாகு மஞ்ஞான முய்த்து நோக்கின், உறவானவதையடைந்து பகையான விதைநீங்கியொருமையாக, உறவாதறனக்குத்தானேயென மற்றுறவுவிடுத்திறையுமென்றான். (௫௨)

தந்தைதாயிருவருந்தம்புதல்வனெனும் வாஞ்சையினாற் றான்பின்னேகி, மைந்தவா வெங்களிருவரையுமெவர்காப்ப தற்கு வைத்தாய்நீதான், சிந்தைதானுனக்கெங்கே மகனே யுன்றிருமுகத்தைத் திரும்பிக்காட்டாய், நொந்துதான்பெற் றவயிறெரிகின்றதெனவுரைக்க நோக்கிமன்னன். (௫௩)

அறிவைநோக்கிடிலதற்குத்தாய் தந்தையிலையிவ்வுடல தனைநோக்கில், இறையுநீருபாதானகாரணமன் றிருமாயை யினிலுண்டாகும், குறியிதுவிங்காயின் மண்ணிலெனைப்பெறு தவரிலையக் கொள்கைநீரு, நிறையுமதியிலரோநீர் நில்லுமெ னவிருவரையுநீத்துப்போனான். (௫௪)

அரிவையர்கடமக்கிலக்கணங்கூறு நூலதனிலதனையெ ல்லாம், உரிமையதாவுடையவளாமினியமனைதொடர்ந்தேகி யுருகிநின்று, பரிவினுடனடிகள்பணிந்தரற்றியே பதைபதை த்துப்பனிகண்பாயத், தரியெனுமைவிடுத்துலக மதனிலொரு கணமேனுஞ்சாவேனென்றாள். (௫௫)

நின்னுடையநாயகனைநினதுள்ளேயுறநோக்கி நிற்கமாட்டா, தன்னுடையநாயகனென்றென்றனையேகருதிநீயுழல்வதென்னே, மின்னனையவிடையாய்கேளனைவருக்கு நாயகனோர்மேலாமீசன், அன்னவனையே தேடிப்போகின்றேனெனவரசற்கரிவைசாற்றும். (௫௬)

ஞானமானதுபொதுவே நூலதனிற்றுறவதற்குநவில்வதில்லாள், ஆனமாதினையலவோவிடுகவெனவறையும்பதியானவுன்னை, ஈனமாவிடுகவென வறையுமதோ துறவறமிங்கெனக்கென்சொல்லும், ஆனதாலுமையொழிந்து கதியிலையேயெனவெணியானடுத்தேனென்றாள். (௫௭)

ஆகமத்தின் விதிதவறுதறைந்தனை நீவிவேகியேயாவாயானும், தேகமுதற்பிரபஞ்சமதனிளசைவிடுத்துவனஞ்செல்லாநின்றேன், நாகமுலையாயெனுளைதடுத்தலுன்றன் விரதமலநாடுதன்னில், போகுதியென்றவனை விடுத்தேதிலனைப்போலகன்றுபோகாநின்றான். (௫௮)

விரிவாயஞானமதை யுணர்ந்தாலு மடந்தைபதிவிலங்கநிற்றல், அரிதாயதகைமையினு லேங்கியே பதைபதைத்தவனைநோக்கித், தரியாதுகதறியேவினைதனையே நொந்துதான்றளர்ந்துநின்று, தெரியாதுமறைந்தவிடந்தனின் மிகவுமுருகியேதேம்பிவீழ்ந்து. (௫௯)

வேந்தனேயுனைவிடுத்து முலகமதிலிருக்கவோவிதித்தானீசன், தீர்ந்ததோவுமக்கெனக்கும் வினைதானுமின்றளவிற்சேர்ந்துநிற்கும், போந்தவுமை யெக்காலங்காண்பேனினியெனவேபுலம்பிமாதும், சார்ந்தனள் பின்றிரும்பியேநகரதனின்மாதிலன்றன்சார்புதன்னில். (௬௦)

அரசனந்நகர்விடுத்துத் தேசநாடுகளு மகன்றடவிசென்றே, இரவுபகலகநிலையே நிலையாகவிருந்தவர்களிடமேசேர்ந்து, பரகுருவினுபதேசத்தரியபொருள் வினவியவர்பகரக்கேட்டுத், திரமனமாயொருவராற்கலங்காதஞானியாய்த்தீரனாகி. (௬௧)

வேறு.

நகர்தனிலேகிப்பிச்சைநண்ணியேமனைகடோறும்
அகமகிழ்ந்தங்கையேற்றேயவ்விடத்தருந்தியாங்கே
செகமுளோர்பேயென்றெண்ணிச்சிரித்திடநாணமின்றி
இகபரத்திச்சையற்றேயேகனாயுலாவலுற்றான். (௬௨)

பொருந்திவாழிடமொன்றாகிற் பொருந்திடும் பற்றென்றெண் [ணி
இருந்திலனோரிடத்துமெங்கெங்குமொருவனாகித்
திருந்தியசமாதிவிட்டுத்திரும்பிடாதுறைக்கவுன்னி
இருந்திருந்திடங்களெங்குமேகமேநோக்கிநின்றான். (௬௩)

தோன்றிடுமுலகமெங்கே தோன்றிடுமென்னநோக்கித், தோன்றிடுநினைவிலென்றே தோன்றியநினைவுதானும், தோன்றிடுமிடத்தைப்பார்த்துத்தோன்றிடுஞ் சொரூபத்தென்றே, தோன்றிடும் பொருள்களெல்லாஞ்சொரூபமே யென்றுகண்டான். (௬௪)

தோன்றிடும்பொருள்களுண்டாய்த் தோன்றியேயின்பமாகித், தோன்றிடுமதனாலந்தச் சொரூபமேயென்றுகண்டு, தோன்றிடுஞ்சொரூபந்தன்னிற் றோன்றுமீதசத்தேயென்று, தோன்றிடுஞ்சொரூபந்தானாய்த் துளக்கமற்றிருந்தான் வேந்தன். (௬௫)

கடிநகர்தோறுஞ்சென்றுங்கானகந்தோறுஞ்சென்றும்
படிவலமாகவந்தும்பார்வைமாறுட்டமின்றி

மடிவிலாமனத்தனாகிமாசிலாநிலைமைபெற்று
முடியுடைவேந்தர்வேந்தன்முத்தியேவடிவமானான். (௬௬)

முத்தியேவடிவமானமுடியுடைவேந்தர்வேந்தன்
எத்திசைதனக்கும்ராஜனெனைவிடவேறில்லென்று
சத்தியமாகவெண்ணித்தன்னிடமதனிற்றன்னைச்
சுத்திசெய்தனைத்துமாகிச்சுயஞ்சோதியாகிநின்றான். (௬௭)

தன்னையேயன்றியொன்றுந்தானுதியாவிடத்தின்
மின்னையேயொத்தவையமித்தைகற்பிதமதென்றும்
பொன்னையேயன்றிவேறுபூடணமிலதுபோல
என்னையேயன்றியொன்றுமில்லெனத்தேர்ந்தான்வேந்தன்.

உலகினைவேறதாகவுணர்ந்திடிற்பந்தமாகும்
உலகினைத்தானேயாகவுணர்ந்திடின்முத்தியாகும்
இலகிடத்தோன்றலெல்லாமென்னினைவேயென்றெண்ணி
இலகிடக்கண்டுவேறற்றிருந்தனனிளமைவேந்தன். (௬௮)

ஏகசக்கரமதாகவிருந்தரசாள்வோன்செல்வப்
போகமுந்திரணமாமப்போதநாட்டரசியற்கை
பூகபுந்தியினாலாசானுபதேசத்தாளவந்தச்
சோகமற்றிடுநாடெய்தித்தொழிலெலாமுடித்தான்மன்னன்.

பந்தம்வீடென்றுமில்லைப்பரம்பொருளொன்றேயென்றும்
தந்தஞ்சங்கற்பத்தாலேசாலமோகிப்பர்தீயோர்
அந்தமாதிகளுமில்லாவரும்பொருளேயென்று
சந்ததநோக்கியந்தத்தற்பரந்தானேயானான். (௭௧

குறைவிலாநிறைவதாகிக்குளிர்ந்திளைப்பாறிவேந்தன்
இறையளவேனுந்துன்பமின்றியேயின்பமாகி

உறைவிடமின்னதென்ன வோரிடமின்றியெங்கும்
நிறைவதேயிடமாய்நின்றா னிகரின்மாராஜன்றானே. (௭௨)

எங்குமாய்நிறைந்துநின்ற வேகராச்சியமதாள்வோன்
தங்குதலின்றியெங்குந் தானெனக்கண்டதூயோன்
இங்குறைந்தகன்றபாண்டத் தியல்பினெஞ்சருவம்பற்றி
அங்குருவகற்றிநின்றா னானந்தியாகிவேந்தன். (௭௩)

சீவன்முத்தர்கள்பானிற்குஞ் செப்பியமனத்தருபம்
மேவரும்பரமமுத்தி மேவிடினாசமாகும்
தாவருநிலைமைநன்றாய்ச் சற்குருவருளாற்பெற்றுக்
கேவலமாகிநின்றான் கேடிலாஞானவேந்தன். (௭௪)

இத்தகைஞானம்பெற்றே யெழின்முனியாகியெங்கும்
சித்தனாய்த்திரிதறன்னைச் செப்புமுன்னமைச்சர்தம்முள்
வித்தகனொருவன்கேட்டு வினவிடவேண்டுமென்றே
கத்தனாமரசைத்தேடிக் கண்டடிபணிந்துநின்றான். (௭௫)

பூவணையாகிவானம் பொருந்துமேற்கட்டியாகித்
தீவமதாகியிந்து செங்கதிர்வீசுங்காற்று
மேவுசாமரமதாகி விடுதலைமனைவியாகிக்
கேவலமின்பமாகிக் கிளர்ச்சியாய்நின்றான்வேந்தன். (௭௬)

ரதமுதற்சேனைசூழ ரத்நசிங்காசனத்தில்
விதவலங்காரத்தோடு வீற்றிருந்தமரும்வேந்தன்
உதவுகோவணனாய்மேனி யுருத்தெரியாதநீறாய்
முதன்முடிவிரித்துநின்றான் முனிவனாயொருவனாகி. (௭௭)

கரிரதமிவர்தலின்றிக் கானடையாகியெங்கும்
உரியதோர்மனையூணின்றி யூரெங்குமுண்பானாகி

அரியராசாங்கக்கோல மகற்றியேதவாங்கமாகித்
திரியுமவ்வரசைநோக்கிச் செப்பினனமைச்சன்றனே. (௭௮)

அவனியினினக்குமேலோ ரரசனுமில்லையிந்தத்
தவவடிவாகியெங்குஞ் சரித்திடலெற்றினுக்கோ
நவமதாயுடலிதோடே நண்ணுவதெனையீதன்றி
இவணெனக்கருளவேண்டு மெனக்கறிவோங்குமாறே.(௭௯)

பதத்தினைவேண்டின்முன்னம் பற்றிநின்றில்லறத்தைப்
பதப்படநிறுத்தியேகல் பண்பதாமேலாமுத்திப்
பதத்தைவேண்டிடிலோஞானப் பார்வையிற்கூடுநீயெப்
பதத்தினைவேண்டியிந்தப் பரதேசியானதென்றான். (௮௦)

அமைவுடையமச்சின்மிக்கோயடைவுடன்வினவிக்கேட்டாய்
இமையளவேனுஞ்சித்த மிதுவதுவெனவோடாது
சமைவுடன்கேணிசொன்ன சங்கைக்குத்தரங்கணன்றாய்
நமைவிடவேறோர்வேந்து நாட்டிலையென்பதொக்கும். (௮௧)

பதமதைவேண்டினில்லைப் பதப்படநிறுத்தியேகல்
இதமென்றலொக்குமுத்தி யெய்துதன்ஞானப்பார்வை
விதமதிற்றோன்றுமென்றாய் விருப்பமாய்க்குடும்பபாரத்
திதமதாயழுந்துவோருக் கெங்கனம்பார்வைதோன்றும். ()

மனமிருபொருளைப்பற்ற மாட்டாதட்டாவதாள
இனமவைபுறநோக்கான வேதினுற்கூடும்வீடு
கனவுண்ணேக்காகுமில்லங் கருதியபுறநோக்காகும்
அனகவிவ்வுகந்தோன்ற வறைகுவனாமேகேளாய். (௮௩)

வேறு.

தென்றிசைநடப்போர்கங்கைசென்றுதோய்ந்திடுவரோதான்
அன்றியுமவனிவாழ்க்கைக் கமைச்சர்களுடனேகாந்தம்

ஒன்றியேயூகஞ்செய்வோருலகவேந்தாயினோர்கள்
நின்றிதைநோக்காயில்லி னிற்பவர்முத்திசேரார். (௮௪)

பாசந்தான்பகையதாகப்பார்வைபெற்றிடிற்பாசத்தில்
பாசந்தான்வைத்துப்பின்னும்பற்றவுங்கூடுமோதான்
பாசந்தான்பகையதென்றேபகருநூன்மட்டேகற்றோர்
பாசந்தான்விடவுமாட்டார்பரமெலாமெனவாய்ப்போக்கும்.

அந்தமாதியுமிலாவீடடைந்துடற்பிறப்பறுக்கச்
சுந்தரஞானம்போதுந்துறவறமேதுக்கென்றே
மந்ததிகாரியோரைமதித்துநாலுரைக்குஞ்செய்தி
அந்தமதானபேருக்கத்தகைவிளம்பாதென்றும். (௮௬)

வேறு.

தோன்றுகின்றபொருளியல்புந் தோற்றுவிக்கும் பொருளியல்பும், தோன்றவுனக்கியாமுரைக்கச் சோகமறவேகேட்டிடுவாய், தோன்றுபொருள்க ளநித்தமுமாய்த் தூய்மையின்றித்துக்கமுமாய்த், தோன்றுந்தோற்றுவிக்கும்பொருள் சுகமாய்ச் சுத்தநித்தமுமாம். (௮௭)

வேறு.

பாலனெனபருவம்போம் பன்னுகுமாரப்பருவம்போம்
கோலமானதருணம்போங்கோலையூன்றிக்குனிந்தெழுந்து
காலன்மாய்க்கவனைவர்களுங்கல்லென்றழுதபேர்மாற்றி
ஏலப்பிணமென்றொருபெயரிட்டிடுகாட்டிடுதலொருதலையே.

கருவினின்றுமழிந்துபோங்கண்டகுழந்தையினுங்குமரப்
பருவந்தனிலும்போந்தருணப்பருவந்தனிலுமழிந்துபோம்
வருவநடுங்குமூப்பதினுமொடுங்குமெந்தக்காலையினும்
ஒருவியழிதலியல்பாகுமுலகத்திடலின்வாழ்க்கையுமே. ()

பஞ்சபூதமழிந்துபோம்பானுத்திங்களுடுக்கள்போம்
வஞ்சவசுரர்மடிந்திடுவர்மாகர்பதம்போம்வல்லரக்கர்
துஞ்சுவார்கள்போகிபதந்துஞ்சும்பிரமன்பதந்தானும்
துஞ்சுந்திருமால்பதந்துஞ்சுந்துஞ்சாதொன்றேபரமபதம். ()

தோலிரத்தமெலும்பிறைச்சிசுக்கிலமேதைமச்சையொன்றாய்த், தூலிகரித்தவுடம்பாகுந் தொட்டவெவையுந்தன்வடிவாய்க், கோலியடக்கிக்கொளுமிதனைக் கூறுகூறுநோக்காது, போலியுணர்வோர்மகிழ்வெய்தும் புனிதமென்றும் பரமபதம். (௯௧)

அரந்தையதனையொழுங்காகவறையக்கேணியவனியெல்லாம், பரந்தசிருட்டிதியொடுக்கம் பண்பாய்நிகழுஞ்சிருட்டிதனில், பொருந்துபெரியதுன்பைந்து போய்மாண்டுறிலதெண்மடங்கே, இருந்ததிதியுமிரண்டாகு மிளமையென்று மூப்பென்றும். (௯௨)

விருத்தபருவமிகத்துன்பம் விளங்குமிளமையிரண்டவையின், வருத்துபிணியின்மிகத்துன்பம் வளமையிளமைமூன்றாகும், கருத்ததறியாக்குழந்தையென்றுங்குமாரமென்றுங்காளையென்றும், அருத்தமறியாததிற்றுன்ப மடையும்பாலப்பருவத்தில். (௯௩)

தந்தைதாயராசிரியர் தாங்கண்முனிதறளக்கஞ்சிச்
சிந்தைகலங்குங்கவுமாரஞ் சிறந்தகாளைப்பருவத்தின்
முந்துபசிநோய்காமநோய் முடுகித்தணிக்கப்பொருட்டேட
இந்தப்புவனத்திரவுபகலிடையராததொழிற்றுன்பம். (௯௪)

பொருளுண்டாகிற்காப்பதனுற் பொருந்துந்துன்பமராசாகின், ஒருதம்மிருத்தவரசரா லுதவுந்துன்பமொருகுடைக்கீழ், நிருபனுகினேய்மரண நேருமென்னும்பயத்தானும்,

வருவதெனையோ மறுமையினி லென்றும் வாடித் துன்புறுமே. (௯௫)

மாகர்க்கசுரர்பகையுளது மகிழ்ச்சிவாட்டமிகவுமுள
தாகத்தகலாநோயுமுள தனங்களுளதிநசையுளது
போகத்தழுந்தன்மிகவுளது பொன்றலுளதுகற்பத்தே
சோகத்திறங்களிவையுடைய துறக்கத்தென்னசுகமுளதே.

தேவர்மனிதர்துன்பத்தின் றிறங்களிவ்வாறுகியிடில்
ஆவகீழாமிருகமுத லசரமீறுமைவகையில்
ஓவலில்லாத்துன்புக்கோ ருவமையில்லைநிரயத்தில்
ஏோவதுன்பஞ்சொல்வதெனை நோயேபவத்திற்சுகம்வீடே. ()

வேறு.

இந்தவிழிவையுடைய விந்தமாயையசத்தே
அந்தவுயர்வையுடைய வந்தப்பிரமஞ்சத்தே
தந்தமனதிற்றேர்ந்தோர் தள்ளியெஃதைநிற்பர்
உந்தன்மனதினன்று பூகித்தமைச்சபாராய். (௯௮)

பொய்யென்றிதனையறிந்தோர் பொருந்திநிற்பதுளதோ
மெய்யென்றதனையறிந்தோர் மேவாதிருப்பதுளதோ
ஐயமுளதோவிதனி லமைச்சபாராய்நன்றாய்
உய்யவறிவிலாதோ ருழல்வர்நீக்கமாட்டார். (௯௯)

பொய்யைமெய்யென்றறிந்து போதமின்மையாலே
மெய்யைப்பொய்யென்றெண்ணி மெலிந்தேயுழல்வருலகர்
பொய்யைப்பொய்யென்றறிந்து போதகுருவினருளின்
மெய்யைமெய்யென்றறிந்தேமெலிவுதீர்வருயர்ந்தோர். (௧௦௦)

துன்பந்தோன்றிலெவருந் துறந்தேகராய்த்தனித்தே
இன்பந்தேடலியற்கை யின்பமென்றேதோன்றில்

அன்பதாகநீங்கா ரவர்கட்கெங்கன்கூடும்
நன்பரமஞான நாட்டமமைச்சசொல்லாய். (௧௦௧)

இழிவையுணர்ந்தாலுயர்வை யெவருந்தேடிநோக்கும்
இழிவையுணராருயர்வை யெய்தநோக்காரொன்றும்
இழிவையிழிவென்றுணர வெந்தக்காலம்வாய்க்கும்
இழிவையுடையோர்க்கமைச்ச விதனையூகித்துணராய்.(௧௦௨)

பேதவாதிகளைப்போற் பிரபஞ்சம்வேறெனவே
ஈதகன்றதலவே யெமையன்றியதில்லென்றே
போதவிழியிற்றுறந்த புனிதத்துறவேகண்டாய்
சீதமதிபோற்குளிர்ந்து செனனவெப்பந்தீரும். (௧௦௩)

இருந்தவிடத்திலிருந்தே யெய்தலாமென்றுரைக்கில்
திருந்திநிமலமனத்தோர் தீரரொனினுமொழிந்தே
பொருந்தியேகாந்தத்திற் போதமடக்கவேண்டும்
வருந்துமனத்தோர்க்கென்னை வாய்க்குமமைச்சசொல்லாய்.

முனமேயனைத்துமுடித்து முழுதுமுணர்ந்தோரில்லின்
இனமேசென்றுநின்று மேகநீங்காரென்னில்
தினமேயகமாய்நிற்போர் செகத்தினியல்பையுணரார்
கனமாம்யாழ்ப்பாணத்தின் கப்பலோட்டம்போல. (௧௦௫)

ஒருத்தனேருருளனையொரு வேந்தாக்கின்முன்னம்
இருக்குமிடத்தைநீக்கி யேகராசதானி
இருக்குமன்றிமுன்க ணிருக்குமோதான்சொல்லாய்
திருக்குஞானமுடையோர் செகத்தைமெய்யென்றுழலார். ()

மனையினின்றாலும்பொருளுயிர்ச் * சார்வின்வருத்தனங்கெ
டுதலின்மகிழ்ச்சி, இனிமையில்வாட்டம் † விடையவின்பதனி

* சார்பின்-என்றும் பாடம். † விடய-என்றும் பாடம்.

லெட்டுணையாயினுமாசை, பினையதிற்றமதுபிரவிர்த்திதானும் பேசுமிந்நான்குமில்லெனினும், தனையுணர்வதற்குச் சாதகஞ்செயுங்காற்றள்ளியின்னிற்றலேதகுதி. (௧௦௭)

தீதுறுமனையின்பினையிகழ்ந்தந்தச் செம்பொருளின்பமே வேண்டிச், சாதகமதனிற்றொடங்குகால்விடையந்தடையதாஞ்சாத்தியமான, போதினிலவையுந்தோன்றிடாதந்தப் பொருவிலானந்தமேலிடவே, ஆதலிற்றுறவின்ஞானமஞ்ஞானமாகுமென்றறைகுவர்பெரியோர். (௧௦௮)

இல்லறமதனிலுறைந்துளோரிடத்தி விருப்பினுஞானங் கிழிரும்பில், புல்லியமாரத்தினமெனவிளங்கும் போக்கியிலினைத்துறவென்னும், நல்லறமடைந்தோ ரிடத்துறைஞானநற்றங்கமிசையிரத்தினம்போல், எல்லையிலொளியாய் விளங்கிடுமாயி னில்சிறப்பன்றுஞானிகட்கே. (௧௦௯)

முனமனைவர்களுமுறைவதுமில்லமுத்தியையுணர்ந்தறிஞர்களும்,பினமதினின்றபடியினாற்சங்கைபேசுவர் * துறவுடையோனை, இனமதைவிடுத்தில்லறமதுவெய்தலையெனவியம்புவதுண்டோ, மனமதினிதனையூகிநீயமைச்ச மகிமையன்றில்லஞானிகட்கே. (௧௧௦)

ஆடியசகலமடங்குகேவலமு மகற்றியே யொளிப்படைகொண்டு, மூடியவிருளைமுழுதையும்வீசி முடிவில்வீடதனையேயுணர்ந்தோர், நீடியஞாலமிசையினிற்பால னிசமருளுடையன்பேய்பிடித்தோன், கூடியகுணத்தினூரிற்போய்க்குடியின்கூலியாளினி னியல்படைவார். (௧௧௧)

வினைகளோரிரண்டுஞ்சமமதாய்ஞான மேலிடுகாலையினிந்த, மனையின்பங்கான்றசோற்றிற்கண்டுவர்த்து மாற்றியே

* துறவுடையோனை-என்றும் பாடம்.

கைவிடவருமேல், தனையுளபடியேயநுபவமதனிற்றானுணர்ந்
தானந்தமடைந்தோர், பினையுமவ்விடயம்பூண்பர்களெனவே
பேசுதல்வழங்குமோசொல்லாய். (ககஉ)

விடையவின்பதனி னசையுளோர்தமக்கும் விரிவதாம்.
பேரின்பச்சுவையின், அடைவினைச்செவியிற் கேட்டவக்கண
மே யவற்றினையகற்றிடவருமேல், இடைமுதலீறின்ஞானவா
னந்தமெய்தினோர்களும்பினுமிந்தக், கடைமனைவாழ்வை நி
னைவர்களென்றாற் கண்டனர்நகையரோசொல்லாய். (ககங)

பற்றிலையாயினவையினிலிருப்பேன் பழையவூழ்வினையெ
னிலாசை, சற்றெனுமுதிப்பித்தல்லவோவூட்டுஞ் சகவின்பிலி
றையெனுமிச்சை,முற்றுணர்ஞானத்தோர்கள்பூண்பர்களோ
முடிவிலானந்தமேபருகி, நிற்றலேமீட்டும் விழிப்பினுங்கான
னீரிற்கண்டுண்முகமடைவார். (ககச)

பவமதையினிமை யெனவெணிவிடையம் பற்றிநின்றுழ
ன்றவர்தாமே, பவமதையினிமையலவெணிவிடையம் பற்ற
றத்தருட்குருவடைந்து, பவமதையறுக்குநெறியுணர்ந்தரு
ளிற் பரவின்பமடைந்தவர்தாமும், பவமதையினிமை யென
வெணினலவோ பற்றுவர்விடையவின்புளையாய். (ககரு)

கொடிமுதல்வாடும்வேர்முழுதினையுங் கோதறக்களைந்
திடிற்களைந்தும், படிமிசைகொடிபூகாய்பழமோங்கல் பகரதி
சயமஃதினைப்போல், அடிநடுவீறில்பிரமந்தானுகி யகப்பற்
றையறுத்தவரிடத்தும், மடிவுறுமனையில்விரும்பியேநெஞ்சம்
வருத்தனமாதலென்றறைவார். (ககசு)

ஆணவமதனைத்தோய்ந்திடலினைநானுமெனத்தினவெறி
வவையைப், பேணலைச்சுகமென்றுண்மகிழ்ந்திடுவோன் பேரி

ன்பத்தாசையதாகிப், பூணவஞ்ஞானமிலையதின்ஞானம்பொ
ருந்தியச்சொருபந்தானுகி, ஏணவானந்தத்தழுந்து வோன்வி
டையமெய்திடின்ஞானமேயிலையால். (ககள)

வேறு.

கனவதனிலுணர்விலதுகாணுந்தனுவாதிகளைக்கருதியே
நின், றனுமவரினிதுகளவென்றுணர்ந்தவர்கணசையிலதினு
லகுதன்னில், தனதிசயவுருவதனை யநுபவத்திற்றானுணர்ந்
திச்சகமதெல்லாம், மனமதனிற்சாலமெனவுணர்ந்தவரிவ்வுல
கின்பின்மையனீங்கும். (ககஅ)

கதிரவன்முன்னிருளிருக்கு நயனமுடையொருவன்குழி
க்கண்ணேவீழும், அதிகவலிச்சூரனமர்க்களக்குவெருவுவன்
கிருதழிறையக்காரம், இதமுளபாயசமுநிரம் பருந்தினன்
கூழ்தனிற்செய்வனிச்சையென்றால்,விதமிவைநான்கினுக்குங்
குறையதின்ஞானிக்கிழுக்காகும்விடையஞ்சென்றால். (ககசு)

இங்குறைந்தபாண்டமதின்வாதனையில் வாதனைகளிரு
க்குமென்றல், தங்கவறிவுடையோர்கட் கின்றியமையாத
தொழிறொடங்கிநிற்றல், அங்கியைத்தம்பனம்வல்லார்க்கன
ல்சுடாததின்வினைகளடுக்காதென்றல், தங்கும்வினைக்கேதி
வாம்விடையமதில்விருப்பாதிசாராதென்றல். (கஉ0)

உணர்வுடையஞானியெவை புரிந்திடினுமிழிவிலிழிவுளை
த்ததாகின், இணையிலிருதீயனென்பர்யூகமிலவதனுன்மற்றெ
வைகள்செய்திம், அணைவதிருழ்வெனுமவனேதீயன்மிகஞா
னமதற்காகுந்தாழ்வா, னணுகினன்றேஞானமொருவனை
ஞானியெனப்பெயருநண்ணிநிற்றல். (கஉக)

கருவயிற்றையுடையதுவுங்கனவயிற்றையுடையதுவுங்
கருதிப்பெண்ணின், உருவதனைக்குறிப்பதினேக் கிடிற்றே

ன்றுமுளபடியேயுலகுதன்னில், குருவையடைந்தவனருளிற்
சொரூபத்தையநுபவமாக்குறித்துளோரும், இருவையத்தி
டம்பமாய்த்தமைஞானியென்போருமேதிற்றோன்றும். ()

அருச்சுனற்குமிராமருக்குமதிகாரமவைபார்த்தேயறை
ந்தநூலின், கருத்தறியாய்ஞானமொன்றே பிரமாணஞ் சரி
தையதிகணக்கன்றாகும், விருத்தமறிவாசாரமுடையோனே
ஞானியில்லோன்விருத்தனாகும், திருத்தமுடனமைச்சவிது
திணிவென்றேயுட்கொள்வாய்தீரனாகி. (௧௨௩)

வேறு.

என்றங்கனேகமாய்விரித்தே யிராசயோகியுரைசெய்து,
நின்றுவாக்குத்தனையடக்கிமிடத்தகற்றிமனத்தினையும், ஒ
ன்றுமில்லாவெறும் பாழாயொன்றாஞ் சமாதிதனையடைந்தா
ன், நின்றங்கமைச்சனிதுகண்டிங் ஙோர்மைபுதிதென்றதிசயித்
தான். (௧௨௪)

இந்தவுணர்வுநமக்கின்னமெய்தவில்லைநாமிங்கே
எந்தவுணர்வுகொடுநிற்பேமென்னவமைச்சன்யூகித்து
வந்தவழியேதான்றிரும்பிவளப்பமுடையமாபுரிக்கே [லாம்.
பந்தமுடையோருடனிருந்து பகர்ந்தானரசனியற்கையெல்

கேட்டபேர்கண்மிகவியந்துகிட்டாதென்றுமிம்முனிபோல்
தேட்டமுடனேயவரவர்கடேடிவந்துபணிந்திடவும்
வாட்டமுடனேதாய்தந்தைமனையாள்பதத்தில்வீழ்ந்திடவும்
நாட்டமாறுபாடின்றிநகைசெய்திருந்தானற்றவனே. (௧௨௬)

வந்தபேர்களுடன்வார்த்தைமலராதிருப்பதவரறிந்து [ம்பித்
பந்தமுடையேநமக்கென்னைபகர்ந்தாற்றோன்று மெனத்திரு
தந்தமிடத்திற்சென்றார்கடவனுஞ்சிறிதுநாட்கழித்துத்
தொந்தமொன்றுமில்லாதசுயமாமுத்திதானானான். (௧௨௭)

வேறு.

இந்தமாராஜன்சென்றவிதிகாசந்தன்னைப்பார்ப்போர்
சிந்தனையொன்றுமின்றித்தீரவேதுறவராகி
அந்தமுமாதியில்லாவமலமேவடிவமாவர்
எந்தமையருளினாண்டவெழிற்குருபரையேவாழி. (௧௨௮)

வேறு.

* அரியதுதுறவறமல்லதில்லையான்
மருவியதுறவறமொருவிமன்னனாய்
உருகெழுமுடிகவித்தலகமாள்வது
பெருவிலைமணியினைப்பிண்டிக்கீதலே. (௧௨௯)

மஹாராஜாதுறவு-முற்றுப்பெற்றது.

சர்வஞ்சின்மயம்.

---

* அறியது-என்றும் பாடம்.



கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அத்துவிதவுண்மைமூலம்.

பாயிரம்.

பொங்கரவதுவுமிந்தும் புரிசடையதனிற்சேர்த்தி
அங்கரன்தனிலிடத்தி லழகியமானையேந்தும்
சங்கரன்சேயெம்பாசந்தகர்த்தைந்துமொருங்கறுக்க
ஐங்கரங்கொண்டவாழத்தையனைவணக்கஞ்செய்வாம்.

ஆண்டகுருவேகண்மணியேயருளேநீநானென்றாகப்
பூண்டவடிவையென்னுடைய புந்தியதனுணின்றுணர்த்தி
ஈண்டப்படியேயென்றுவி லிருந்துமுனைக்கவேண்டிடுநீ
நீண்டமாலுமயன்போற்று நிமலவிருத்தநாயகியே.

பாயிரம் முற்றிற்று.

நூல்.

மேலாஞ்சதுட்ட சாதனங்கண்மேவி நிறைந்தபேர்க்கு ளாக்கின், மேலாமதுநாமெனத்திடமாய் விளங்குமவையில் லாதவர்க்கு, மேலாம்பரமன்மான்மழுவாய் விளங்கியுளைத் திம்விளங்காது, மேலாஞ்சாதனங்கள்வர மேவவேண்டுஞ் சாதிசங்கம். (க)

உண்டாய்த்தோன்றிரமித்திடுத லொருநம்வடிவேயுரு நாமம், கண்டேயிடன்மாத்திரமல்லாற் கருதிப்பார்க்கின் வேறில்லை, பண்டேமுதலித்தகைவாகும் பலவாக்காணன மைத்திரிவால், விண்டாற்றிரிவையேகமாய் விளங்குநமது வடிவமே. (உ)

எந்தச்சத்திலசத்தாகு மிந்தவுலகுசத்தாகும்
எந்தச்சித்திலசித்தாகு மிந்தவுலகந்தான்விளங்கும்
எந்தவின்பிற்றுன்பாகு மிந்தவுலகமின்பாகும்
அந்தச்சச்சிதானந்தமதுவே நமதுவடிவாகும். (ங)

எல்லாநாமேயெனவறிந்தா லெஃதைநினைவானினைத் திடுதல், சொல்லாலெஃதையுரைத்திடுத ஞெழிலாலெஃதை ச்செய்திடுதல், நில்லாவுலகைவேறெனவே நினைதலுரைத்த ஞெழில்புரிதல், நல்லாரனைத்துநாமெனவே நாடாரவையி னென்றையுமே. (ச)

நானுவாகத்தோன்றியிடு நாமரூபமிவையனைத்தும்
நானுவல்லவொருநாமே நாடிமகிழுஞ்சித்திரங்கள்
தானுஞ்சித்தாகாசத்திற் றன்னைத்தானேதான்றானே
தானுங்கருவியினில்வரைந்துதானேநோக்கிமகிழ்ந்திடுதல். ()

தங்கந்தானேபணதியாய்ச் சாற்றும்விதமாய்விளங்குதலின்
அங்கமுதலாஞ்சகங்களாயறிவேவிளங்குமயலில்லை
இங்கங்கென்றேபங்கொன்று மில்லையகண்டவறிவொன்றே
தங்கவறிவுதோன்றளவுந் தோன்றுநானுவிதரூபம். (ரு)

இன்னானன்னுனிதுவதுவென்றியம்புமுலகம்வேறன்று, தன்னுனந்தலீலையினாற்றன்னைத்தானேதன்னிடத்தில், அன் னுனின்னுனதுவிதுவென் றனந்தவிதமாய்த்தான்பகுத்தே, உன்னுநின்றுதானடிக்குமொரு கூத்தெனவேயியம்புவரால்.

தங்கமொன்றேபணதிகளிற் சாற்றும்விதங்கள்வெவ்வேறு
தங்கவிலக்கணமுமன்று தங்கம்விடவும்வேறன்று

தங்கமழியாப்பணியழியிற்சாற்றுமிந்தத்தகைமைபோல்
எங்குநிறைசித்தாநம்மி லிலகுமிந்தவுலகமே. (அ)

தானுண்டாகிலுலகுண்டாந் தானுண்டாகிலுயிருண்டாம்
தானுண்டாகிற்பரமுண்டாந் தானுண்டாகில்வீடுண்டாம்
தானுண்டாகிற்பஞ்சதொழிற் றானுண்டாகுந்தனையன்றித்
தானுண்டோமற்றவையதனாற்றானேயனைத்தும்வேறில்லை.

மந்தவிருளிற்கயிற்றரவின்மாறுபாடாய்த்தோன்றுதல்
போல், இந்தவுலகுமுயிர்களுமவ் வீசன்றானுமுயிரடையும்,
பந்தம்வீடுமீசன்செய் பஞ்சகிருத்தியங்களுமே, அந்தநமது
சொரூபத்திலாரோபிதமாய்நின்றிலகும். (க0)

அனந்தவிதமாய்க்கீற்றையுடைத் தாகுஞ்சிலையொன்ற
தைப்பார்க்கின், அனந்தவிதமாய்த்தோன்றியிடு மந்தக்கீற்
றஞ்சிலையொன்றே, அனந்தமுடையநம்மிடத்தி லகிலமந்த
த்தகைமைபோல், அனந்தவிதமாய்த்தோன்றியிடு மறிவேயன்
றிவேறில்லை. (கக)

மையேமிகுநித்திரைமோக மயக்கிற்கனவைக் கனவத
னில், பொய்யேயெனத்தோன்றாதவர்க்கேபுகலவேண்டுநன
வுணர்ந்தோர், மெய்யேபோலத்தோன்றிநனி விளங்குஞ்சக
ஞ்சற்குருவன்றிப், பொய்யேயெனத்திட்டமதாகப் பொருந்
தத்தோன்றாதொருக்காலும். (க௨)

கனவினனவேயுணர்ந்தியர்ந்தோர்கனவென்றொருவற்
குரைத்திடினும், கனவிதெனவேகாணாது காணுந்தனக்கெ
ன்றறிவுதிக்கின், வினவிலதுபோனனவையுந்தம் விகற்பமெ
னவேயுரைத்திடினும், நினைவினிசமாய்க்கொள்ளாதுநிசமாந்
தனக்கென்றறிவுதிக்கில். (க௩)

கனவைக்கனவென்றுணர்ந்தவனைக் கனவினீயாரென
வொருவன், வினவிலவனுநனவதனில்விளங்குந்தனையேயுரை
ப்பனதில், நனவைநினைவென்றுணர்ந்தவனை நனவினீயாரெ
னவொருவன், வினவிலவனுமகண்டமதாய் விளங்கும்பிரம
மேயென்பன். (கச)

நனவிற்றானோரிடத்திருக்க நவினித்திரையின் மோகத்
தால், கனவிற்றேசாந்தரமுதலாய்க் காணுமனேக விதமஃ
தின், வினவினுமுமகண்டமதாய் விளங்கியசையா திருந்திட
வே, கனவிம்மாயைதனில்விதமாய்க் காணுந்தேசாந்தரமுத
லாய். (க௫)

கனவிற்றோன்றும்பொருளெல்லாங் கனவிற்கனவென்
றுணர்ந்தக்கால், நனவில்விவகாரந்தோன்று நவிற்றுமிந்தத்
தகைமைபோல், நனவிற்றோன்றுஞ்சகமனைத்து நமதுசங்கற்
பம்மெனவே, நனவிற்றோன்றியிடுங்காலை நமதுசொருபந்தோ
ன்றியிடும். (கசு)

மனத்திற்கனவிற்கனவெனவே மதிக்கினந்தவிவகாரத்,
தனத்தமுறினுங்கலக்கமுறா னதிகமுறினுமகிழ்ச்சியுறான், ம
னத்தினனவில்விவகார மயங்கிநீங்காதிருப்பனதின், கனத்த
சகஞ்சங்கற்பமெனக் கண்டாற்றனைநீங்காதிருப்பார். (கஎ)

சிங்காதனத்தில்வீற்றிருக்குஞ்சிறப்பாரரசுங்கனவடை
ந்து, மங்காப்புலைத்தன்மையைமேவி வருந்துவோன்றனன
வுணரின், அங்காஞ்சோகமோகமெலா மந்தக்கணமேநீங்கு
மதின், இங்காஞ்சீவத்துவமோக மிரியுந்தனைத்தேர்ந் தக்
கணமே. (கஅ)

கனவைக்கனவென்றுணர்ந்தந்தக் கனவினனவைநோ
க்கிடினக், கனவையொழிந்தவக்கணமேகாணுநனவில்விழிக்

குமதின், நனவைச்சங்கற்பமென்றுணர்ந்து நனவிற்றனையே நோக்கியிடின், நனவையொழிந்தவக்கணமேநமதுசொரூபத்தேவிழிக்கும். (௧௯)

கனவையொழிந்துநனவதனைக் கண்டார்நனவினின்றுபிளக், கனவைநோக்கியிடின்முன்னங்கண்டபடியேதோன்றுமதின், நனவையொழிந்துதன்சொரூபநன்றாயுணர்ந்தோரதினின்று, நனவைநோக்கிநினைவுகொடுநாடின்முனம்போற்றோன்றிவிடும். (௨௦)

உறக்கமோகமதிற்கனவி லுலகமுயிர்கள்விவகாரம், சிறக்குமெய்போற்றோன்றியதைத் தேரிற்பொய்யா விடுமஃதின், மறக்குமாயாமோகமதின் மாசார்பந்தம் வீடதெனப், பிறக்குமவைகடனைத்தேரிற் பேசும்பொய்யாய்ப் போய்விடுமால். (௨௧)

ஒருவனுளதாகையிற் கனவுமுண்டாமுறக்க மோகமதின், ஒருவனிலதாகையிற் கனவுமொருகாலையினு மிலதாகும், சொரூபநமதுண்டாகையினாற் றோன்றுநானாவிதசகநம், சொரூபமிலதேலிலையதனாற்றோன்றுமனைத்துஞ்சொரூபமே. (௨௨)

படிகத்தடுத்தநிறங்களதிற்பதிபாயுமந்நிறமாய்ப், படிகமாகிநீங்கினதிற்பகருமிந்தத்தகமைபோன், முடிவினமது சொரூபத்தின்மோகஞ்செயுமாயையிற்றோன்றும், முடிவில் பந்தம்வீடதின்மொழியுமாயையென்பதுமில். (௨௩)

பழுதையதனிற்றோன்றியிடும் பாம்பையுள்ளபடிநோக்கில், பழுதையாயேதோன்றியிடும் பாம்புமதுவாய் விடுமஃதின், பழுதில்சிவத்திற்றோன்றியிடும் பன்மையுலகைநோக்கியிடின், பழுதில்சிவமேயாய்த்தோன்றும் பன்மையுலகுமதுவாய்ப்போம். (௨௪)

தோன்றிவிளங்கும்பொருளெல்லாந் தொல்வேதாந்த விசாரணையில், ஊன்றிநோக்கியனுதினமும் யூகமதனிற் பரிசயித்தால், தோன்றிவிளங்குமறிவொன்றே சொன்மாத்திரமாய்விடுமுலகம், ஊன்றிநோக்காதவர்கட்கே யுளதுபோலத்தோன்றியிடும். (௨௫)

ஏகமாகிநின்மலமாயிருக்குநமக்கிப்பந்தமெனும், மோகம்வந்ததேதென்று முன்பின்பாரா திப்பந்தம், போகவழியேதெனநாடிப் பொருந்தும்வேத விசாரணையால், யூகமதனிற்சிதைக்கினதினுள்ளவியல்பின்றோன்றும். (௨௬)

பரவைதானேயோரலையிற் பலவாய்விளங்குமோரலையில், பரவைநீங்கியொன்றாகிப் பழையபடியே விளங்குமதின், பரவுஞ்சொரூபஞ்சங்கற்பப்பகுதியதனிற்பலவாகிப், பரவுமசங்கற்பத்தொன்றாய்ப் பழையபடியேவிளங்கியிடும். ()

கடங்கடமதுகாரணத்தைக் காட்டிடாதுமுன்விளங்கும்,படங்கடானுமப்படியேபகர்காரணமுநீங்காது, சடங்களாகுமிச்சகமுந்தான்முன்விளங்குங்காரணமாய், இடங்கொள் சொருபத்தையுங்காட்டாதிருக்குமதைவிட்டகலாதே. (௨௮)

மரத்தைநோக்கின் மதகரியுமறைந்து விளங்குமதை நோக்கின், மரத்தைமறைத்துத்தான்விளங்கும் வாறுபோலச்சகமுழுதும், பரத்தைநோக்கினதின்மறைந்து பரமாய் விளங்குஞ்சகநோக்கில்,பரத்தைமறைத்துத்தான் விளங்கும் பரமேயனைத்துமாதலினால். (௨௯)

நாகந்துதிக்கைதனைநோக்கி நாசிகரமுந்தோன்றியிடும்
நாகநயனந்தனைநோக்கி னயனஞ்செவியுந்தோன்றியிடும்
ஏககருவிபார்த்தபடி யிரண்டுவிதமும்விளங்குமதின்
ஏகபரமும்பார்த்தபடி யிலகுமுலகுஞ்சித்ததுமாய். (௩௦)

ஊனும்போகமெமதென்றேயுன்னல்விசாரமிலாமையினால்
நீநானவைகளிவைகளெனநிலைபோல்விளங்கியிடுமிந்த
நானாவிதமாஞ்சகமுழுது நாமேயன்றிவேறில்லைத்
தானாய்நோக்கிற்றானாகுஞ்சகமாய் நோக்கிற்சகமாகும். ()

மாயையெனுமிவ்வுரைக்கருத்த மதிக்கின்யாதொன்றி லாததுவே, மாயையெனவிப்படியிருக்கமதிப்பரதனையிருவ கையாய், மாயைமெய்யென்றுரைத்திடுவர் மயக்கப்பட்டுத் தனைமறந்தோர், மாயைபொய்யென்றுரைத்திடுவர் மயக்க நீங்கித்தனையறிந்தோர். (௩௨)

நாமரூபந்தனைநோக்கி நாடன்மனமும்புறமுகமும்
நாமரூபந்தனைநீக்கி நாடலறிவுமுண்முகமும்
நாமரூபத்தெவ்வளவு நாட்டஞ்சொரூபந்தோன்றாது
நாமரூபநாட்டம்விடினமது சொரூபந்தோன்றியிடும். (௩௩)

அரையகுமாரன்புலையருட னணுகிமறந்துமொருவரால், அரையகுமாரனெனவறியி லஃதெப்போது *மறவாதின், த ரையிலா சானெழுந்தருளித் தனைப்பார்த்தது நீயெனவுரைக் கின், புரையிலதுவாமூவவத்தை பொருந்தும்பொழுதுமற வானால். (௩௪)

படியிற்பொருளின்மெய்யொன்று படிறென்றிந்தவிருவ கையும், முடிவின்மெய்பொய்யறிந்திடலா மொழியுமிந்தத் தகைமைபோல், கொடியவுலகைமெய்யெனவே கூறுமதை யுமறிந்திடலாம், முடிவிற்சகம்பொய்யேயாகு முத்தியொன் றேமெய்யாகும். (௩௫)

அகிலந்தோன்றுபொழுதுமறைந் ததிட்டானமதாய்வி ளங்கியிடும், அகிலநீங்கிற்றான்விளங்குமந்தச்சச்சிதானந்தம், அகிலந்தோன்றுபொழுதுமறைந்தது தோன்றுதல்போலது

* மறந்திலன்போல்-என்றும்பாடம்.

தோன்றில், அகிலந்தோன்றாததனின்மறைந் ததனாலகிலம சத்தாமே. (௩௬)

முத்தியாதோவெனவெண்ணிமுயங்கவேண்டாமிஃதறு தி, முத்தியுளதேற்பந்தமுண்டாமுத்தியொருகாலையுமில்லை, முத்திதானாஞ்சகம்வேறின் மோகமதிற்காண் பதைப்போக் கின், முத்தியாகுமிந்நிலையை முயன்றுவருந்தி நிலைகொள் வாய். (௩௭)

இல்லாமாயைதங்கணிலை யாருநிற்கவம்மம்ம, பொல் லாப்பிறப்பிற்பட்டதுமாய்ப் போக்கமிகவுந்தவிர்த்ததுமாய், நல்லாரிணக்கஞ்சேர்ந்ததுமாய்ஞான விசாரமுதித்ததுமாய், எல்லாமாம்வீ டடைந்ததுமா யார்க்குங்காட்டி மறைந்திடு மே. (௨௮)

எல்லாநீங்கிச்சற்குருவை யெங்குந்தேடியடைந்தருளி, நல்லாருணருஞானநூ னவின்றுவிசாரஞ் செய்வதுவும், பொ ல்லாமனத்தை யொடுக்கிநிட்டை பொருந்தி நோக்கல்லா நோக்கும், இல்லாமாயைதனைத்துணிவா யில்லையெனவேகா ணுதற்கே. (௩௯)

விளங்குஞ்சகங்களனைத்தினிலும்விளங்குநாமாதிகணீங்க
விளங்குமதைமாத்திரநோக்கில்விளங்கும்பிரமமக்கணமே
விளங்குநாமாதிகளுமதாய் விளங்கும்வேறாய்விளங்காது
விளங்குமிந்தநிலையெவர்க்கும் விளங்குமவிரோதமதாயே. ()

நாமரூபம்விளக்கல்பரம் நாடலுயிராமவைமாயை
நாமரூபந்தனைநோக்கி நாடச்செய்தலஞ்ஞானம்
நாமரூபத்திவ்வளவுநாட்டமெனவேசெய்தல்வினை
நரமரூபந்தனைநோக்கிநாடுமிடத்திலிவைநிகழும். (௪௧)

உருவநாமநோக்கிடத்திலுள்தாமிந்தவைவகையும்
உருவநாமநீக்கிடத்திலொன்றுமிவைகளிலவாகிச்
சொரூபமொன்றேநிகழ்தலினுற்சொன்னவிவைகளைவகையும்
சொரூபமன்றிவேறில்லைதோன்றும்விவகாரத்தசையில். (௪௨)

விவகாரத்திற் பகுப்புகளாய் விரியும்பரமார்த்தம் மதனில், சிவகாரமதாய்விளங்கியிடுஞ் சிவமேயனைத்து மாதலினுல், பவகாரியத்தை யுடையோர்க்குப் பகுப்பேயென்றுந் தோன்றியிடும், பவகாரியத்தை * யொழிந்தோர்க்குப் பகுப்பொன்றின்றிச்சிவந்தோன்றும். (௪௩)

பந்தத்தசையிற்பலவென்றும் பரமார்த்தத்தி லொன்றென்றும், இந்தச்சடங்குசொரூபத்தி லென்றுமில்லைநோக்கியிடின், எந்தக்காலு மொருபடித்தா யிலங்குஞ்சொரூபமிவைமாயா, தொந்தமதனிற்றேன்றியிடுஞ் சொரூபத்தாரோபிதமாகும். (௪௪)

மித்தியவாதிவேதாந்தி விளங்குஞ்சைவசித்தாந்தி
சத்தியவாதியிருவர்களுஞ் சாற்றுந்தங்கட்கடுக்காதை
மித்தியவாதிசகத்தினுக்கு விளம்புஞ்சிருட்டிமுடிவினின்றும்
சத்தியவாதிசிவமொழிந்து சற்றும்வேறில்லெனவுரைக்கும்.
சகமதென்பதில்லையெங்குந் தானேநின்றுவிளங்கியிடும்
சகமதெனவேதோன்றிடுதல் தமதுசங்கற்பம்மதனில்
அகமதனிலேகண்டுணராதவையிற்சிக்கிப்பந்தமுறும்
அகமதனிலேகண்டகற்றி லப்போபண்டைப்படிநிகழும். ()
பந்தமின்றிவீடின்றிப்பரமேயெங்கும்விளங்கிடவும்
பந்தம்வீடென்றெனவுரைத்தல் பார்க்கின்மாயாமோகமதில்
சிந்தைவிரிவேபந்தமதாஞ் சிந்தையொடுக்கமேவீடாம்
இந்தவகையாம்பந்தம்வீ டியம்புமபவாதமதாகும். (௪௭)

* ஒழித்தோர்க்கு-என்றும்பாடம்.

தோன்றிநிகழு முலகெல்லாஞ் சொரூபமே மற்றுருநாமம், தோன்றிநிகழ்தன்மாயையே *சொரூபம்விடவும்வேறன்று, தோன்றிநிகழுமுருநாமஞ் சொரூபம்விடவேறெனவுன்னித், தோன்றிநிகழ்தல்பந்தமதாஞ் சொரூபமெனவே யுனல்வீடாம். (௪௮)

உருவநாமமவைக்கிருப்பு முதிப்புஞ்சொரூபத்தினையன்றி
உருவநாமமவைதனக்கே யொருகாலையினுமிலதாகும்
உருவநாமமவைநோக்க லொருவிநமையேநோக்கியிடின்
உருவநாமநிகழ்ந்திடா தொருநம்வடிவாயேநிகழும். (௪௯)

பந்தமென்றும்வீடென்றும் பயிலுநினைவேபந்தமதாம்
பந்தமெங்காம்வீடெங்காம் பரத்தைவிடவேறிலாமையினுல்
தந்தஞ்சங்கற்பந்தனிலே தாமேமோகித்திடுமுயிர்கள்
தந்தமசங்கற்பந்தனிலே தாமேநீங்கியிடுமோகம். (௫௦)

உருவநாமந்தனைநோக்கி லொருதன்னிலையைநீங்கினதாம்
உருவநாமந்தனைநீக்கி லொருதன்னிலையேநின்றதுவாம்
உருவநாமமவையிரண்டு மொருதன்வடிவேயெனக்காணில்
உருவநாமந்தானேயா யொளிருமதுவேமுத்தியுமாம். (௫௧)

கொள்ளுநெறியேதேதுபந்தங் கூடும்வீடேதெனவேண்டா
உள்ளும்புறம்புமெனுமிவையி லுதவுமெஃதுதனக்கதனின்
றெள்ளுஞ்சங்கற்பங்களெல்லா மிரியநோக்கிநின்றதன்னை
உள்ளும்புறம்புமின்றியெங்கு மொளியாய்க்காணலாகியிடும்.

ஒளியேயெங்கும்விளங்கிடுமவ் வொளியில்விளங்கு முலகெல்லாம், ஒளியேயன்றிவேருமோ வொளியையறியா ருலகென்பர், ஒளியேயன்றியுலகுதனக் கொருகாரணமு மில்லைய

*. சொருபம்-என்றும் பாடம்.

தனால், ஒளியேயனைத்துந் திரைநுரைக ளுவரியலது வேறா
மோ. (௫௩)

மாயைவேறொன்றெனவுன்னி மதிக்கவேண்டாம்பேதமதி
மாயையாகுமற்றஃதை வருந்திமுயன்றுபேர்த்திடுக
மாயைநீங்குமிந்தமதிவந்தவழியேதெனவேண்டாம்
மாயைநெறியிலம்மதியை வதைக்கிலதுவந்ததுதோன்றும்.

விளங்கியிடுமிவ்வுலகெல்லா மித்தைவடிவேயென்பதுவும்
விளங்கியெங்குந்தற்சொரூபம் விமலவடிவேயென்பதுவும்
விளங்கிலருத்தமொன்றேயாம் வேறாய்க்காணுமஃதகற்றி
விளங்குமொளியாயேகாண்கில்விளங்குமருத்தமொன்றாயே.

தனதுசங்கற்பந்தனிலே சகங்களாகிவிளங்கியிடும்
தனதசங்கற்பந்தனிலே சகம்போயொடுங்குமதனாலே
தனதுவடிவேசகங்களெல்லாந் தன்னைவிடவேறிலைத்தங்கம்
தனதுவடிவைவிடப்பணிகடான்வேறாகிவிளங்கிடுமோ. (௫௬)

நிலைமைநீங்கிற்சகமுதித்து நிசமுமாகுமற்றவையின்
நிலைமைஞானவிசாரணையி னிசம்போயொடுங்குந்தோற்றரவு
நிலைமையாருந்தனைநோக்கி னீங்கிமறையுமிச்சகத்தின்
நிலைமையொருவேதுவினுதிக்குநீங்குமிருமையேதுவினில். ()

எல்லாநாமெப்படியாவோ மென்னவேண்டாமிலக்கண
ம்பார்த், தெல்லாநோக்கி யிடுமிடத்தி லிருப்புந்தோற்றரவு
மின்பும், எல்லாவிடத்துமுண்டாகு மியல்புமவையே பிரித்
திட்டால், எல்லாமெங்கே தோன்றிடுமோ விதனாலெல்லாநா
மாகும். (௫௮)

வெள்ளிவிகற்பமதிற்கிளிஞ்சில் விளங்கும்விகற்பந்தனை
நீக்கித், தள்ளின்வெள்ளி யென்பதுபோய்த் தானேவிளங்கு

மக்கிளிஞ்சில், வெள்ளியென்றபொழுதுமல விகற்பம்மென்
றபொழுதுமது, வெள்ளியாகிநீங்கினதில்விமலத்ததுபோன்
மாயையுமே. (௫௯)

ஒன்றேயென்னின்முத்தியில்லை யொருவன்வேறே யுண்
டென்னில், ஒன்றேயாகமாட்டா மற்றொன்றாமென்னிலொன்
றுகெடும், ஒன்றேயென்றவாதிகட்கு மோதுமிரண்டேயென்
றவர்க்கும், ஒன்றேயிரண்டுமா மொன்றேயுண்மைகற்பிதம்
மிரண்டே. (௬௦)

விகற்பமிலதுமுதற்றோன்றி விளங்கும்விமல மதினின்
றும், விகற்பமதனிற்சகந்தோன்றும் விண்ணிற்பீலிதோன்று
தல்போல், விகற்பமதிற்றோன்றுவதொழிந்து வேறில்லென
வேவிடுத்ததனை, விகற்பமின்றியேநோக்கின் விளங்கும்விமல
ந்தானாயே. (௬௧)

இந்தவிடையமவையில்வருமின்பும்பேரின்பத்திருந்தே,
வந்தலேசமிட்டமது வந்துகிடைத்த வக்கணமே, அந்தமுக
மாய்மதிதிரும்பியறிவானந்தங்கணம்புசிக்கும், அந்தமுகமே
யெக்காலுமாகினனைத்துமடைந்ததுவாம். (௬௨)

விருத்தியொன்றுமில்லாமல் விளங்குநிலையேநாமதனில்
விருத்திதோன்றின்முன்பினின்றிவிளங்குஞ்சகசீவபரங்கள்
விருத்திநீங்கின்முப்பொருளும் விளங்கிடாமற்றதனாலே
விருத்திதானேபந்தமதாம்விருத்தியொழிவேவீடாகும். (௬௩

நிருவிகற்பமதிடத்தி னின்றுவிகற்பமுதித்தளவில்
ஒருமுப்பொருளுமுதித்துவிடுமொருங்கேமூலவிகற்பமதை
ஒருவிநமதுநிலைதோன்றுமொருமுப்பொருளுமதுவாகும்
குருவினருளினிந்நிலையைக் கூடவேண்டுநெறிநின்றே. (௬௬)

ஏகபரத்திற்றோன்றுலகி லெங்கும்விடையமாதல்பரம்
ஏகவிடையமாதலுயிரிந்தவுயிர்க்கேமுத்தியினி,
ஏகவிடையமுதற்றள்ளி யெங்குமாகும்விடையமதிம்
ஏகத்தள்ளிமற்றுலகு மிறக்கிற்பண்டைப்படிநிகழும். (௬௫)

எங்கும்விடையமாம்பரத்துக் கிருளெக்காலுமிலையாகும்
தங்குமுயிர்க்கேமறதியுண்டாந் தன்னுற்றளவேகூடிடா
எங்கும்விடையமாம்பரமே யேகவிடையவுயிர்போலத் [ம்.
தங்கிக்குருவாயெழுந்தருளித்தள்ளுமுயிர்கண்மறதியெலா

மாயைபதனில்மும்முதலும்வகுப்பாய்விளங்கியிடுமந்த, மாயைநீங்கிலொருமுதலாய் வகுப்பொன்றின்றி விளங்கியிடும், ஆயபிரமமென்றுளதோ வன்றேயில்லாமாயையுமுண்,டாயபிரமமுள்ளளவு மந்தமாயைக்கழிவில்லை. (௬௭)

இந்தமாயைக்கழிவிலதேனிந்தவுயிர்கட் கொருகாலும், அந்தமுத்தியிலையென்னி லறையுமுயிர்கடமைமறந்த, பந்தநீங்கினக்கணமேபரமாய்விளங்குமதையன்றி, இந்தவில்லாமாயைக்கழிவிலதினிலைவீடெனக்கூடா. (௬௮)

தன்னைமறைத்தபந்தமதைத் தள்ளிநீங்கிற்றான்விளங்கும், தன்னைமறந்ததேபந்தந் தன்னையறிந்ததேமுத்தி, தன்னைவிடவோர் பொருளில்லைத் தானேபிரம மாயையும்பின், தன்னைவிடவேறாய்விளங்காதானேயாகிவிளங்கியிடும். (௬௯)

தன்னையறியாவியற்கையினிற் சத்தேபோலவிளங்கியிடும், தன்னையறிந்தவுடனசத்தாய்த் தானேவிளங்குமிவ்வுலகம், தன்னையறியுமளவுமிவை தன்னைவிடவேறிலையெனவே, தன்னைநோக்கியிடினவையுந் தானாய்விளங்குமுடிவதனில். ()

இல்லாமாயைதானிருந்தென் னிறந்தென்னவைபந்தமதாகா, இல்லாமாயைதனைமெய்யா யெண்ணுமதியேபந்தமதாம், இல்லாமாயைதனைப்பொய்யா யெண்ணுமதியேமுத்தியதாம், இல்லாமாயையில்லையென்றேயியல்பாய்த்தோன்றுந்தன்னிலையில். (௭௧)

நினைவேமூலமற்றதனி னின்றுவிரியும்முதலும், நினைவேநீங்கிலவைமூன்றுநினைவிலொடுங்குமதனாலே, நினைவேபந்தநினைவொழியினிலைமையானமுத்தியுமாம், நினைவேநீங்கியனுதினமுநின்றநிலையேநின்றிடுக. (௭௨)

நினைவுநீங்கிலுருநாம நீங்குமவ்வுலைத்தள்ளிடினும்
நினைவுநீங்குமற்றவையி னிலக்கேதிச்சயதின்று
நினைவுநீங்கிநின்றிடமேநிலைமையானமுத்தியென்றும்
நினைவுகொண்டநிலையைவிட்டுநீங்காதென்றுநின்றிடுக. ()

நினைவைநீக்கிநோக்கியிடினிமலசொரூபந்தோன்றியிடும்
நினைவைமேவிநோக்கியிடி னிலையிலுலகந்தோன்றியிடும்
நினைவிலுலகமறிந்ததுவு நீங்கிச்சொரூபமறிந்ததுவும்
நினைவினுக்கிற்றானில்லைநிகழுமாயாமோகமதில். (௭௪)

தனதுநிலையிற்றானிற்கச்சாற்றுமாயாமோகமதில், தனதுவடிவைமறந்துயிர்போற் றங்கிநீங்கிற்றானிகழும், தனதுவடிவுதோன்றளவுஞ்சத்தேபோலவிளங்கியிடும், தனதுவடிவுதோன்றளவிற்றானேயசத்தாய்விளங்கியிடும். (௭௫)

கானனீருங்கயிற்றரவுங்கட்டையதனிற்கள்வனுமே, ஆனவவைதம்மதிட்டான மாகுமவைகடோன்றளவும், ஆனதவைமெய்போற்றோன்றுமதுபோற்சகமுமதிட்டானம், ஆனசோரூபந்தோன்றளவுமசத்தல்லாதுபோல்விளங்கும். (௭௬)

அதிட்டானமதுதோன்றளவு மதுமெய்போலவிளங்கி
யிடும், அதிட்டானமதுதோன்றியபின் னசத்தேயாகிவிளங்
கியிடும், அதிட்டானமதுதோன்றளவு மசத்தென்றெணியே
நோக்ககற்றி, அதிட்டானமதாந்தனைநோக்கி லசத்தேயாகி
விளங்கியிடும்.
(எஎ)

தன்னைச்சீவனெனத்திரிவாய்த்தானின்றுணர்தலஞ்ஞா
னம், தன்னைப்பிரமமெனத்துணிவாய்த் தானின்றுணர்தலே
ஞானம், முன்னைத்தொடர்ச்சிவிடையமது மூலவரவும்வாத
னையும், பின்னையொருங்கேயொழிந்துவிடும்பேணல்விடுதல
வைவேண்டா.
(எஅ)

நிமலநெஞ்சையுடையோர்க்கு நிலத்திலாசானெழுந்த
ருளி, விமலதத்துவமசியெனவேவிளம்பிலவனுக்கக்கணமே,
மூமலநீங்கிச்சிவம்விளங்கு மோகநெஞ்சை யுடையோர்க்கு,
மூமலச்சார்வாம்வாதனையேமூடிமிகவுநிறைந்திடுமே. (எகூ)

எங்கேநிறுத்தினங்கிருக்குமியல்பையுடையநெஞ்சுடை
யோர்க், இங்கோர்மயக்கங்களுமில்லையிச்சையிறந்த நிலையா
கின், அங்கேயாசானெழுந்தருளியதுநீயெனவேயுரைத்தவு
டன், அங்கேசொரூபநாமெனவே யறுதியாகத் தோன்றி
யிடும்.
(அ௦)

ஒருவவேண்டுமனைத்துமென வுன்னவேண்டாவினைநீங்
கில், ஒருவுமனைத்தும்வினையுளதே லொன்றிமேவுமற்றவை
யை, ஒருவல்பற்றலவையைவிடுத் துள்ளபடியே முடியுமெ
னச், சொரூபநாமேயெனத்திடமாய்த்தோற்றுமதற்கேமுய
ன்றிடுக.
(அக)

சொரூபநாமேயெனத்திடமாய்த் துணிந்தபேர்களில்ல
றத்தை, மருவிநீங்காதிருந்திடினு மற்றோர்குறையுமவர்க்

கில்லை, சொரூபநாமே யெனத்திடமாய்த் துணியாதவர்களி
ல்லறத்தை, ஒருவிநீங்கினதுகொண்டே யுளதோமுத்திபவ
மறுமோ.
(அஉ)

மருவியில்லினிருந்தவர்க்கு மருவுஞ்சோக மோகமென்
றும், ஒருவித்துறவையடைந்தவர்கட் கொருவுமென்றுங் கூ
டாது, சொரூபநாமென் றறியார்க்குச் சோகமோக மற்றுவி
டா, சொரூபநாமென் றறிந்தவர்க்கே சோகமோக மற்று
விடும்.
(அங)

மித்தையதனைப் பற்றிடவும் விடவும்வேண்டா விவ்வுல
கை, மித்தையெனக் காண்குதல்போதும் விட்டுநீங்கு முட
ஞெருங்கே, எத்தைவிடுதலெதைப்பற்ற லென்னிற்சீவத்து
வமான, அத்தைவிடுதல்தனைநோக்கு மதைப்பற்றிடுதல்நெறி
யாகும்.
(அச)

இல்லமென்றுந் துறவென்று மெண்ணவேண்டா மற்ற
வையில், அல்லனீங்கி யொருநினைவா யசைவற்றிருந்து சொ
ரூபமதைச், செல்லவிடையூ றின்றியதைச் சேர்ந்தேநின்றுத
ன்னிலையைப், புல்லவிடையூ றுகுமதைப் போக்கிவிடுக வே
தானும்.
(அரு)

விளக்குஞ்சொரூபநோக்காது விளங்குமுலகை நோக்கி
யிடின், விளக்குஞ்சொரூபந்தோன்றாது விளங்குமுலகேதோ
ன்றியிடும், விளக்குஞ்சொரூபந்தனைநோக்கி விளங்குமுலகை
நோக்கமறில், விளக்குஞ்சொரூபமேதோன்றும் விளங்குமுல
குமதுவாய்ப்போம்.
(அசு)

தன்னைமறைத்தபந்தமதைத் தள்ளிநீக்கித் தனையறியி
ல், தன்னைவிடவோர் பொருளுமின்றித் தானேதானாய்விளங்
கியிடும், தன்னையறியுமவ்வளவுந்தன்னைவிடவேறிலையென்றே,

தன்னைநோக்கி யொருநினைவாய்ச் சாதித்திடவே மிகவேண்டும்.
(௮௭)

மூலவக்கரம்மதனின்மூன் றக்கரமுநின்றதுபோல்
நீலவுற்பலம்மதனி னிறமுன்மூன் றுநின்றதுபோல்
சீலமதனினோக்கியிடிற் சீவன்பரமச்சகமூன்று
கோலமவையுஞ்சொருபமதாய்க் கூடிநிகழுமொன்றாயே. ()

எல்லாமாகுந்தற்சொருப மிருக்குமளவுமாயையுமுண்
டில்லாமாயையுள்ளளவு மீசன்புரியும்பஞ்சதொழில்
இல்லாதொழிந்துபோவதில்லை யிதனாற்சிவபரமுண்டு [ம்.
சொல்லாநின்றவிவர்க்குக்கரி சொருபந்தானேபகுத்துநிற்கு

பகுத்துநின்றதற்சொருபம் பரசிவருக்குச்சாட்சியதாய்ப், பகுத்துநிற்குஞ் சாட்சியையே பார்த்துத்தத்துவமசியென்று,வகுத்துமாவாக்கியங்கூறுமற்றிச்சீவன்றனையல்ல,தொகுத்துக்கேட்ட திவனெனினுஞ் சொன்னதிவன் சாட்சியைப் பார்த்தே.
(௯0)

இந்தச்சீவன்கற்பிதமே யின்றிவேறோர்பொருளென்னில்
அந்தச்சொருபமிவனாகா னந்தச்சீவனொன்றாகும்
இந்தச்சீவனதுநாமென் றெண்ணிச்சோகம்பாவிக்க
அந்தச்சொருபமாய்விடுவ னவனைவிடவேறிவனிலதின். (௯௧)

இதனாற்பந்தமுத்தியுமுண் டிதனாற்பந்தமுத்தியுமின்
றிதனான்முத்திபெற்றவனுண் டிதனான்முத்திபெற்றவனின்
றிதனாற்பலவேயாகியிடு மிதனாலொன்றேயாகுமென
இதனாலவிரோதமதாகுமிதுவேநமதுசித்தாந்தம். (௯௨)

இந்தநெறியிலனுதினமு மேகாந்தத்திலொருநினைவாய்ப், பந்தமுத்திமார்க்கமதைப்பகுத்துவந்தவழிப்படியே,தொ

ந்தமகற்றிப்பழையபடி சொருபமதனி னின்றிடென, இந்தவகையேயருள்புரிந்தாளெனையாள்விருத்தவம்பிகையும். (௯௩)

கோர்த்துப்பத்துத்திசைகளினுங் குலவும்பதினாலுலகத்தும், பார்த்துநோக்குமிடமெல்லாம் பரமேநிற்கயானவமாய்க், கூர்த்துநோக்கிப்பாராது கொடுமைகளிலே நாட்கழித்தேன், ஈர்த்துவிருத்தவம்பிகைநின் றிந்தோவென்றாள்யான் கண்டேன்.
(௯௪)

கொக்குமிளாதேருதலினருட் குருவினருளிலியானோக்கத், இக்குலோகமென்றதெல்லாந் தெரியவேண்டியுளாத்ததுவாய்த், இக்குலோகமும்மிறந்து தேருமியானு மிறந்ததுவாய், ஒக்குமுவமையில்லாத வொளியாயெங்கு நிறைந்ததுவே.
(௯௫)

அந்தோவந்தோவாளாவிவ்வநுபூதியினையறியாது,வெந்தோர்மயக்கிலகப்பட்டு வீணினாளைக்கழித்துவிட்டேன், இந்தோபாவொன்றருட்சத்தி யெனக்குங்காட்ட யான்கண்ட, சந்தோடத்தைச்சொலப்படுமோதானேதானின்றறிவதுவே. ()

எந்தனுடையசரித்திரங்களெனக்கே நகைவந்திடுநினைக்கில், இந்தக்குறைகள்பாராம லென்னையும்வலிதிற்பிடித்திழுத்து, பந்தமுத்திவிவகாரம்பறித்தேயெறிந்துபழையபடி, அந்தவெனதுநிலையில்வைத்தவன்னைக்கெனையோகைம்மாறே. ()

எனதுவடிவையறியாமலிந்தவுயிராய்நின்றதுவும், மனதுமிகவும்வாடினதும் வழிகாணாமலேங்கினதும், தனதுகணிற்றோன்றிடு நெருப்பிற் றருவேவதுபோல்வெந்ததுவும், தனதுகடைக்கண் ணாலொழித்த தாய்க்குமெனையோ கைம்மாறே.
(௯௮)

என்னையறியாதிருவரையு மேங்கியுழன்று கிடப்பேற்குத், தன்னைநிகராம்விருத்தகிரி தங்குமுமையே தயவாகிப், பின்னையானுந் தானுமொன்றும் பிரமந்தனையே யறிவித்து, முன்னைமயக்கந்தனைக்கெடுத்த முதல்விக்கெனையோ கைம்மாறே. (௯௯)

எழிலார்விருத்தாசலவடிவா மெந்தைவாழ்கவெனையாளும், எழிலார்விருத்த வம்பிகையுமென்றும் வாழ்கவெனக்கருளும், எழிலார்பிரணவமும்வாழ்க வெந்தாயருணோக்கியிடும், எழிலாரடியார்களும் வாழ்கவெனைப்போ லெல்லோர்களும்வாழ்க. (௧௦௦)

வேறு.

ஏருரும்விருத்தகிரிக்குமாரதே வெனுமுனிவ னிசைக்குநாவாய்க், காருரும்பழமலையிற் பெரியநாயகியிருந்தே கழறுமிந்தச், சீருரும்மத்துவிதவுண்மையநுபவ முணர்ந்தோர்திகழ்வாரொன்றும், தேருருஞ்சிவஞானை முத்திபெறலுண்மையிதிண்ணந்தானே. (௧௦௧)

அத்துவிதவுண்மை-முற்றுப்பெற்றது.

சர்வஞ்சின்மயம்.

கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிரமாநுபூதிவிளக்கமூலம்.

அநுபூதியானுரைக்கவாழ்த்துப்பிள்ளையெனக்
கனுகூலமாயிருந்தேயடைவாய்முடிதிடுமே. (௧)

பிரமாநுபூதியினைப்பெரியநாயகியெனக்குத்
திரமாகவருளியவாசெப்புவேனவளருளால். (௨)

அவளருளினாலேயநுபூதியின்விளக்க
மிவணுரைக்கேனந்நிலையையெய்தினோரோகளிக்க. (௩)

இவ்வநுபூதியையுரைக்கேனிவ்வநுபூதியைநன்றாய்ச்
செவ்விதியினறிந்தோர்கள்தேர்ந்துமிகக்களிக்க. (௪)

வடிவினைநோக்காதுளத்தின்வண்மையைத்தேருதலினெந்த
கொடியவுரைபாராதுகொள்ளுவர்மேலோரருத்தம். [ன்

அறிவறியாக்குழந்தைதனதனைமுன்னேகுழறுதலின்
பிறிவறியாதவர்முன்னேபேசுகேனநுபூதி. (௬)

குழந்தைகுழறும்மொழிக்குக்கொண்டாடுமனைபோல
இழந்தவுயர்ஞானிகளுமென்னுரை கேட்டுண்மகிழ்வர். (௭)

முத்தியைவேண்டிடினிப்போமுயலவேவேண்டுமெனப்
புத்தியெனக்கருள்செய்த பொதுவையெங்குங்கண்டனமே.

தனைத்தவிரவொன்றைத்தான்வேறாய்க்கண்டுவிடிற்
பினைச்சென்மநீங்காதுபிரமாநுபவமலவே. (௯)

தன்னைவிடவேறொன்றுந்தானில்லாத்தன்னிடத்திற்
றன்னினைவினாலேதான்சகம்போலத்தோன்றிடுமே. (௧௦)

எங்குஞ்சிதம்பரமாயெங்குநிறைந்திருக்கத்
தங்குநினைவாலஃதேசகம்போலத்தோன்றிடுமே. (கக)

தங்குநினைவதனைச்சாராதுநீக்கிடத்தில்
எங்குஞ்சிதம்பரமாயிருளறவேகண்டனமே. (கஉ)

மந்தவிருளிற்கயிறுமாசுணம்போற்றோன்றுதலி
னிந்தவுலகென்னிடத்திலிலகுமாரோபிதமாய். (கரு)

பழுதையினின்றோர்சத்திபாம்புபோற்றோன்றுதற்குப்
பழுதையிலுண்டதைப்போலப்பரத்தினுமுண்டோர்சத்தி. ( )

சூனியஞ்சித்துப்பிரமஞ்சுத்தசிவம்பரமென்று
தானிகழ்தல்வேறில்லைத்தனக்கேபரியாயம். (கரு)

சங்கற்பசத்தியினாற்சகம்போலத்தோன்றியிடுஞ்
சங்கற்பசத்தியதுந்தன்னைவிடவேறில்லை. (கசா)

தன்சத்தையேயுண்டாய்த்தானிருக்குமெப்போதுந்
தன்சத்தைதன்னிற்சகத்திற்குத்தானிருப்பே. (கஎ)

தன்சித்தேதோன்றித்தானிருக்குமெப்போதுந்
தன்சித்தினாலேசகமும்விளங்கிடுமே. (கஅ)

தன்னின்பேயின்பாய்த்தானிருக்குமெப்போதுந்
தன்னின்பினாலேசகமின்பாய்த்தோன்றிடுமே. (ககூ)

தானந்தமில்லாததானேயுண்டாய்விளங்கி
யானந்தமாகியென்றுமன்றேநிகழ்ந்திடுமே. (உ0)

தனதுசங்கற்பத்திற்றானுண்டாதலிற்சகமுந்
தனதங்கிசமூன்றுஞ்சகத்தினிகழ்ந்திடுமே. (உக)

தனதங்கிசமூன்றுந்தான்பிறித்துத்தானோக்கிற்
றனதங்கிசந்தோன்றுஞ்சகம்போயொளித்திடுமே. (உஉ)

சகமாகநோக்கிடத்திற்றனதங்கிசமூன்றுஞ்
சகமாகக்காரணமாய்த்தானதிட்டானமதாகும். (உரு)

சகமாகநோக்கிடத்திற்றானதிட்டானமதாகிச்
சகமாகவிளங்குதலாற்றனைத்தவிரவொன்றில்லை. (உச)

தானாய்ப்பார்த்திடுமிடத்திற்சகலமுந்தானாய்த்தோன்றுந்
தானாய்ப்பாராவிடத்திற்சகலமும்வேறாய்த்தோன்றும். ( )

தனைத்தவிரவேறொன்றுதான்காணிலவனுக்குப்
பினைப்பயமும்போகாதுபெரும்பவமுநீங்காது. (உசா)

தன்னினைவினாலேசகமாய்விரிந்ததென்ன
தன்னினைவைநீங்கித்தானாயிருந்தனமே. (உஎ)

உண்டாயொடுங்குவதுமுண்டானதன்னிடத்தே
யுண்டாகுமென்றேயொடுங்கியிருந்தனமே. (உஅ)

ஐந்துதொழிலுமைந்தொழிலைத்தானடத்து
மைந்துகருத்தாவுமாகியிருந்தனமே. (உகூ)

இவ்வடிவுநாமல்லவென்றுநியதிபண்ணி
யவ்வடிவைநோக்கிடத்திலனைத்துநாமேயானோம். (௩0)

இவ்வடிவுபந்தமெனவெண்ணியேநீக்கிடத்தி
னெவ்வடிவுந்தானாயிருந்தேனதிசயமே. (௩க)

இப்பந்தம்போகவெண்ணியேநீக்கிடத்தி
லெப்பந்தமுமாகியிருந்தேனதிசயமே. (௩உ)

இவ்வடிவுந்தானாகியெங்குந்திரிவேனுக்
கெவ்வடிவுந்தானாயிருக்கிலினியென்செய்வேன். (௩௩)

ஒருவடிவுகாக்கவுழன்றுதிரிவேற்கு
வருவடிவெல்லாமாகின்வாட்டமறக்காப்பதெங்கே. (௩ச)

சீவனாய்நீக்கிற்றிகைத்தனனோருருவுக்குத்
தேவனாய்ப்பேர்நீக்கிற்றிகைபெனென்றினைக்குறித்தும். ()

உலகமுயிர்பரமென்றுரைத்திடுமூவகைப்பொருளு
மிலகவேயானாகவென்னநுபூதியிற்கண்டேன். (௩௬)

எனைத்தவிரவேறொன்றுமில்லையெனக்கண்டளவிற்
பினைத்தவிப்புநீங்கிப்பிரமமாயேயிருந்தேன். (௩௭)

தன்னுடைய * சன்னிதானந்தனினின்று
பின்னுலகமெல்லாம்பிறிவின்விளங்கிடுமே. (௩௮)

சங்கற்பசத்திதானனந்தமாய்விரியு
மங்கப்படிநிகழுமண்டபிண்டமானதெல்லாம். (௩௯)

சங்கற்பமென்றுஞ்சகமென்றும்வேறில்லை
சங்கற்பமேசகமுஞ்சகமேசங்கற்பமதும். (௪௦)

ஓரிடத்திற்கூவுமுழையுமப்படியெதிரிட்
டோரிடத்திற்கூவுதலினுலகுநினைவேயாம். (௪௧)

நினைவென்றசங்கற்பநிசவடிவைநோக்கிடத்திற்
றனையன்றிவேறில்லைத்தங்கத்திற்பணதியைப்போல். (௪௨)

யானாகேனென்றகற்றும்யாதும் † பிரிவின்றி
யானாகிநிற்குகேனென்னவதிசயமே. (௪௩)

ஆங்காரஞ்சித்தமந்தமனமதியிறந்து
நீங்காதவென்னிடத்தினிலையாயிருந்தனமே. (௪௪)

சங்கற்பமுண்டாகிற்சாற்றுமகக்கரண
மங்கப்போதுண்டாகியகங்காரமாதிகளாம். (௪௫)

ஐயந்துணிவுவபிமானஞ்சிந்தனைகள்
செய்யுமகக்கரணச்சித்தமுதனான்கும். (௪௬)

* சந்நிதானம்-என்றும்பாடம். † பிறிவின்றி-என்றும்பாடம்.

ஓசைபரிசமுருவஞ்சுவைகந்த
மாசையினிற்றானறியவறிவிந்தியந்தோன்றும். (௪௭)

அறிவிந்தியமதனிலறிந்துசெயக்கருமப்
பொறியைந்துந்தோன்றும்பொருந்துமிவைபதினாலாம். ()

சங்கற்பம்வேறாகிற்றான்பதினாலும்வேறாஞ்
சங்கற்பந்தானாகிற்றானாய்விளங்கிடுமே. (௪௯)

எவ்வெவ்வடிவுதொறுமிருந்துநினைவெப்படியோ
வவ்வவ்வடைவேயடைந்தேயிருந்தனமே. (௫௦)

அவ்வவ்வடிவுமவ்வவர்க்கேதோன்றியிடு
மெவ்வடிவுமியாமென்னவிருந்தநுபூதியிலறிந்தேன். (௫௧)

எல்லாவடிவுமியாமெனவேகாண்பதன்றி
யெல்லாரநுபவமுமியாமறியவேண்டுவதில். (௫௨)

ஒரொருவற்கண்டிடலுமுயிராச்சித்தியிற்காண்டற்
பேருருவைக்கண்டவர்க்குப்பிறிதொன்றுங்காணாதே. (௫௩)

எல்லோரநுபவமுமிதுவெனவேகண்டிடலு
நில்லாநினைவதனினிசமாகக்கூடியன்றோ. (௫௪)

நினைவதனைநீக்கிநிசசொரூபங்கண்டவர்க்கு
நினைவதனைக்கூடநினையாதொருக்காலும். (௫௫)

எந்தப்பொருள்களினின்றெய்தியிடுமின்பனைத்து
மந்தப்பிரமத்தினானந்தலேசமதே. (௫௬)

அந்தப்பிரமவானந்தந்தானடைந்தோர்
எந்தெப்பொருள்களினுமின்புளதென்றெண்ணுவரோ. (௫௭)

சகல * கர்மங்களையுந்தானேககாலத்தி
லகமகிழ்வேயடைந்தவதிசயமும்பெற்றனமே. (௫௮)

* கருமம் - என்றும் பாடம்.

என்னையறியாதிதவரையு மேங்கியுழன்று கிடப்பே
குத், தன்னைநிகராம்விருத்தகிரி தங்குமுமையே தயவாகிப்
பின்னையானுந் தானுமொன்றும் பிரமந்தனையே யறிவித்து,
முன்னைமயக்கந்தனைக்கெடுத்த முதல்விக்கெனையோ கைம்
மாறே. (கக)

எழிலார்விருத்தாசலவடிவா மெந்தைவாழ்கவெனையா
ளும், எழிலார்விருத்த வம்பிகையுமென்றும் வாழ்கவெனக்க
ருளும், எழிலார்பிரணவமும்வாழ்க வெர்தாயருளைநோக்கி
யிடும், எழிலாரடியார்களும் வாழ்கவெனப்போ லெல்லோர்
களும்வாழ்க. (க00)

வேறு.

ஏருரும்விருத்தகிரிக்குமாரதே வெனுமுனிவ னிசைக்கு
நாவாய்க், காருரும்பழமலையிற் பெரியநாயகியிருந்தே கழறு
மிந்தச், சீருரும்மத்துவிதவுண்மையநுபவ முணர்ந்தோர்திக
ழ்வாரொன்றும், தேருருஞ்சிவஞானமுத்திபெறலுண்மையி
திதிண்ணந்தானே. (க0க)

அத்துவிதவுண்மை - முற்றுப்பெற்றது.

சர்வஞ்சின்மயம்.

—எ)

(உஅ)

யுண்ட...

ஐந்தொ...
மைந்திகருத்தாவு... (உகூ)

இவ்வடிவுநாமல்லவென்றுநியதிபண்
யவ்வடிவைநோக்கிடத்திலனைத்துந... ...றும். (௩0)

இவ்வடிவுபந்தமெனவெண்ணியேநீக்கிடத்தி
னெவ்வடிவுந்தானுயிருந்தேனதிசயமே. (௩க)

இப்பந்தம்போகவெண்ணியேநீக்கிடத்தி
லெப்பந்தமுமாகியிருந்தேனதிசயமே. (௩உ)

இவ்வடிவுந்தானுகியெங்குந்திரிவேனுக்
கெவ்வடிவுந்தானுயிருக்கினியென்செய்வேன். (௩௩)

ஒருவடிவுகாக்கவுழன்றுதிரிவேற்கு
வருவடிவெல்லாமாகின்வாட்டமறக்காப்பதெங்கே. (௩ச)

எங்குஞ்சிதம்பரமாயெங்குநிறைந்திருக்கத்
தங்குநினைவாலஃதேசகம்போலத்தோன்றிடுமே. (௧௧)

தங்குநினைவதனைச்சாராதுநீக்கிடத்தில்
எங்குஞ்சிதம்பரமாயிருளறவேகண்டனமே. (௧௨)

மந்தவிருளிற்கயிறுமாசுணம்போற்றோன்றுதலி
னிந்தவுலகென்னிடத்திலிலகுமாரோபிதமாய். (௧௩)

பழுதையினின்றோர்சத்திபாம்புபோற்றோன்றுதற்குப்
பழுதையிலுண்டதைப்போலப்பரத்தினுமுண்டோர்சத்தி. ()

சூனியஞ்சித்துப்பிரமஞ்சுத்தசிவம்பரமென்று
தானிகழ்தல்வேறில்லைத்தனக்கேபரியாயம். (௧௫)

சங்கற்பசத்தியினாற்சகம்போலத்தோன்றியிடுஞ்
சங்கற்பசத்தியதுந்தன்னைவிடவேறில்லை. (௧௬)

தன்சத்தையேயுண்டாய்த்தானிருக்குமெப்போதுந்
தன்சத்தைதன்னிற்சகத்திற்குத்தானிருப்பே. (௧௭)

தன்சித்தேதோன்றித்தானிருக்குமெப்போதுந்
தன்சித்தினாலேசகமும்விளங்கிடுமே. (௧௮)

தன்னின்பேயின்பாய்த்தானிருக்குமெப்போதுந்
தன்னின்பினாலேசகமின்பாய்த்தோன்றிடுமே. (௧௯)

தானந்தமில்லாததானேயுண்டாய்விளங்கி
யானந்தமாகியென்றுமன்றேநிகழ்ந்திடுமே. (௨0)

தனதுசங்கற்பத்திற்றானுண்டாதலிற்சகமுந்
தனதங்கிசமுன்றுஞ்சகத்திநிகழ்ந்திடுமே. (௨௧)

தனதங்கிசமூன்றுந்தான்பிறித்துத்தானேக்கிற்
றனதங்கிசந்தோன்றுஞ்சகம்போயொளித்திடுமே. (௨௨)

சகமாகநோக்கிடத்திற்றனதங்கிசமூன்றுஞ்
சகமாகக்காரணமாய்த்தானதிட்டானமதாகும். (௨௩)

சகமாகநோக்கிடத்திற்றானதிட்டானமதாகிச்
சகமாகவிளங்குதலாற்றனைத்தவிரவொன்றில்லை. (௨௪)

தானாய்ப்பார்த்திடுமிடத்திற்சகலமுந்தானாய்த்தோன்றுந்
தானாய்ப்பாராவிடத்திற்சகலமும்வேறாய்த்தோன்றும். ()

தனைத்தவிரவேறென்றுதான்காணிலவனுக்குப்
பிணைப்பயமும்போகாதுபெரும்பவமுநீங்காது. (௨௬)

தன்னினைவினாலேசகமாய்விரிந்ததென்ன
தன்னினைவைநீங்கித்தானாயிருந்தனமே. (௨௭)

உண்டாயொடுங்குவதுமுண்டானதன்னிடத்தே
யுண்டாகுமென்றேயொடுங்கியிருந்தனமே. (௨௮)

ஐந்துதொழிலுமைந்தொழிலைத்தானடத்து
மைந்துகருத்தாவுமாகியிருந்தனமே. (௨௯)

இவ்வடிவுநாமல்லவென்றறியதிபண்ணி
யவ்வடிவைநோக்கிடத்திலனைத்துநாமேயானோம். (௩0)

இவ்வடிவுபந்தமெனவெண்ணியேநீக்கிடத்தி
னெவ்வடிவுந்தானாயிருந்தேனதிசயமே. (௩௧)

இப்பந்தம்போகவெண்ணியேநீக்கிடத்தி
லெப்பந்தமுமாகியிருந்தேனதிசயமே. (௩௨)

இவ்வடிவுந்தானாகியெங்குந்திரிவேனுக்
கெவ்வடிவுந்தானாயிருக்கிலினியென்செய்வேன். (௩௩)

ஒருவடிவுகாக்கவுழன்றுதிரிவேற்கு
வருவடிவெல்லாமாகின்வாட்டமறக்காப்பதெங்கே. (௩௪)

சீவனாய்நீக்கிற்றிகைத்தனனோருருவுக்குத்
தேவனாய்ப்பேர்நீக்கிற்றிகையேயெனன்றினைக்குறித்தும். ()
உலகமுயிர்பரமென்றுரைத்திடுமூவகைப்பொருளு
மிலகவேயானாகவென்னநுபூதியிற்கண்டேன். (௩௬)
எனைத்தவிரவேறொன்றுமில்லையெனக்கண்டளவிற்
பிணைத்தவிப்புநீங்கிப்பிரமமாயேயிருந்தேன். (௩௭)
தன்னுடைய * சன்னிதானந்தனினின்று
பின்னுலகமெல்லாம்பிறிவின்விளங்கிடுமே. (௩௮)
சங்கற்பசத்திதானனந்தமாய்விரியு
மங்கப்படிநிகழுமண்டபிண்டமானதெல்லாம். (௩௯)
சங்கற்பமென்றுஞ்சகமென்றும்வேறில்லை
சங்கற்பமேசகமுஞ்சகமேசங்கற்பமதும். (௪௦)
ஓரிடத்திற்கூவுமுறையுமப்படியெதிரிட்
டோரிடத்திற்கூவுதலினுலகுநினைவேயாம். (௪௧)
நினைவென்றசங்கற்பநிசவடிவைநோக்கிடத்திற்
றனையன்றிவேறில்லைத்தங்கத்திற்பணதியைப்போல். (௪௨)
யானாகேனென்றகற்றும்யாதும் † பிரிவின்றி
யானாகிநிற்குகேனென்னவதிசயமே. (௪௩)
ஆங்காரஞ்சித்தமந்தமனமதியிறந்து
நீங்காதவென்னிடத்தினிலையாயிருந்தனமே. (௪௪)
சங்கற்பமுண்டாகிற்சாற்றுமகக்கரண
மங்கப்போதுண்டாகியகங்காரமாதிகளாம். (௪௫)
ஐயந்துணிவுவபிமானஞ்சிந்தனைகள்
செய்யுமகக்கரணச்சித்தமுதனான்கும். (௪௬)

* சந்நிதானம்-என்றும்பாடம். † பிறிவின்றி-என்றும்பாடம்.

ஓசைபரிசமுருவஞ்சுவைகந்த
மாசையினிற்றானறியவறிவிந்தியந்தோன்றும். (௪௭)
அறிவிந்தியமதனிலறிந்துசெயக்கருமப்
பொறியைந்துந்தோன்றும்பொருந்துமிவைபதினாலாம். ()
சங்கற்பம்வேறாகிற்றான்பதினாலும்வேறாஞ்
சங்கற்பந்தானாகிற்றானாய்விளங்கிடுமே. (௪௯)
எவ்வெவ்வடிவுதொறுமிருந்துநினைவெப்படியோ
வவ்வவ்வடைவேயடைந்தேயிருந்தனமே. (௫௦)
அவ்வவ்வடிவுமவ்வவர்க்கேதோன்றியிடு
மெவ்வடிவுமியாமென்னவிருந்தநுபூதியிலறிந்தேன். (௫௧)
எல்லாவடிவுமியாமெனவேகாண்பதன்றி
யெல்லாரநுபவமுமியாமறியவேண்டுவதில். (௫௨)
ஓரொருவற்கண்டிடலுமுயிராச்சித்தியிற்காண்டற்
பேருருவைக்கண்டவர்க்குப்பிறிதொன்றுங்காணாதே. (௫௩)
எல்லோரநுபவமுமிதுவெனவேகண்டிடலு
நில்லாநினைவதனிசமாகக்கூடியன்றோ. (௫௪)
நினைவதனைநீக்கிநிசசொரூபங்கண்டவர்க்கு
நினைவதனைக்கூடநினையாதொருக்காலும். (௫௫)
எந்தப்பொருள்களினின்றெய்தியிடுமின்பனைத்து
மந்தப்பிரமத்தினானந்தலேசமதே. (௫௬)
அந்தப்பிரமவானந்தந்தானடைந்தோர்
எந்தெப்பொருள்களினுமின்புளதென்றெண்ணுவரோ. (௫௭)
சகல * கர்மங்களையுந்தானேககாலத்தி
லகமகிழ்வேயடைந்தவதிசயமும்பெற்றனமே. (௫௮)

* கருமம் - என்றும் பாடம்.

ஒருகுடைக்கீழரசாள்வோனொருக்கரசாகக்
கருதுவனோவதினொன்றுங்கலங்காதிருந்தனமே. (௫௯)

காண்பதெல்லாந்தன்னுருவாய்க்காண்பதன்றிவேறாகக்
காண்பதுவுமுண்டோகயிற்றைவிடவரவுண்டோ. (௬௦)

இத்தகைநிச்சயமுணர்ந்தேயிதிற்கலக்கமில்லாமற்
புத்திசமாதானத்தைப்பொருந்தல்சமாதியதாகும். (௬௧)

பேதவாதியைக்குறித்துப்பேசுமறைசகசிருட்டி
பேதநீங்கின்றதென்றும்பிரமமேயுளதாகும். (௬௨)

தோற்றமொடுக்கமில்லைத்தோற்றமொடுக்கத்திலுள்ள
மாற்றரியபெத்தமுத்திமருளென்றறிந்தனமே. (௬௩)

முத்தியுளதென்றெண்ணின்மொய்ப்பந்தமுண்டாகும்
புத்தியினிலஃதொருவிப்போதமாயிருந்தனமே. (௬௪)

வாரிபலவடிவானவாறுபோற்சங்கற்ப
நேரினாற்றான்றானேநிலையில்சகமாய்நிகழும். (௬௫)

சகமென்றுந்தானென்றுஞ்சாற்றிடுதன்மாத்திரமே
யகமதிற்றேர்ந்திடுமிடத்திலகண்டமாயிருந்ததுவே. (௬௬)

சத்தேயுளதென்றுஞ்சகமதனிற்றானின்று
சத்தேபோற்றோன்றியிடுந்தான்சித்தேயெக்காலும். (௬௭)

தோற்றிடுதறன்சத்தேதோற்றிடுந்தன்சத்தையினிற்
றோற்றிடுமிச்சகமனைத்துஞ்சொற்றிடுங்கற்பிதவடிவே. (௬௮)

சத்தைக்கேதோற்றரவுதானுண்டசத்தினுக்குச்
சத்தைப்போற்றோற்றமில்லைச்சத்தையினிற்றானிகழும். (௬௯)

சத்தையிடமாய்நின்றேதான்வேறுபோற்றோன்றிச்
சத்தைபோலேநிகழுஞ்சகமசத்தேயல்லவோ. (௭௦)

அசத்தொருகாலையுந்தோன்றாதந்தவுளசத்தையே
யசத்தையுளதின்விளக்குமதிட்டானமாய்நின்றே. (௭௧)

தோற்றிடுதல்சத்தையேதோற்றிடுமிச்சத்தையினிற்
றோற்றிடுமிச்சகமனைத்துஞ்சொல்லாய்முடிந்ததுவே. (௭௨)

சத்தைக்கேதோற்றரவுஞ்சார்ந்திடுமானந்தமதுஞ்
சத்தையில்லாதிந்தச்சகத்தினுக்குத்தானுண்டோ. (௭௩)

சித்துக்கேயுள்யிருப்புஞ்சேர்ந்திடுமானந்தமதுஞ்
சித்தில்லாதிந்தச் * செகத்தினுக்குத்தானுண்டோ. (௭௪)

ஆனந்தமானதற்கேயானவிருப்புமுதிப்பு
மானந்தமில்லாதவகிலத்துக்கும்முளதோ. (௭௫)

சச்சிதானந்தத்திற்சகங்கற்பிதமாகிச்
சச்சிதானந்தத்தைத்தான்விடாதேநிகழும். (௭௬)

தோன்றுவதுசித்தேதொல்லுலகுநானாவாய்த்
தோன்றுவதுகற்பிதமேசொரூபமன்றிவேறுண்டோ. (௭௭)

சொரூபலக்கணஞ்சகத்திற்றோன்றிவிளங்குதலாற்
சொரூபமேயென்றுதுணிந்தேயமைந்தனமே. (௭௮)

அறியாமையாலேயகிலம்போற்றோன்றியிடு
மறியாமைநீங்கிடத்திலறிவாயேதோன்றியிடும். (௭௯)

என்றுமொருபடியாயிருந்தபடியிருக்க
நின்றபடிபாராமுன்னிலைகலங்கிநின்றனமே. (௮௦)

† நிலைபிறிந்தபோதுநிலையினில்வந்திடுபோது
நிலைபிறியாதேநிகழுநிஜசொரூபமல்லவோ. (௮௧)

நிலைபிறிந்ததென்றுநிலையினினின்றேநோக்கி
னிலைபிறிந்ததேயிலையாய்நிஜசொரூபந்தோன்றினதே. (௮௨)

* சகம்-என்றும் பாடம். † நிலைபிரிந்த-என்றும் பாடம்.

பந்தமுத்தியென்னப்பகர்ந்திடுமிரண்டென்று
மந்தபரிபூரணத்திலன்றேயில்லையலவோ. (௮௩)

தன்னையேகண்டுதானிருக்கவெல்லோருந்
தன்னையாரொன்றேதவிப்பதுவுமென்னையோ. (௮௪)

கண்டிடுதலெல்லாங்கனசொரூபமேயன்றோ
கண்டிடுதல்வேறென்றுங்கலங்குவதுமென்னையோ. (௮௫)

தோன்றிவிளங்குவதுதொல்லுலகுக்குமுண்டோ
தோன்றிவிளங்குவதுசொரூபத்துக்கேயன்றோ. (௮௬)

ஆதலினாற்காண்பதெல்லாமறிவுருவேயெனக்கண்டு
போதவிழிதிறந்துபொருளாயிருந்தனமே. (௮௭)

முன்வினையாஞ்சஞ்சிதத்தின்முடிச்சையவிழ்த்தனமே
பின்வினையாகாமியத்தைப்பிடித்துப்பிசைந்தனமே. (௮௮)

வீடுபந்தமென்றிடுதன்மித்தையேயாதலினால்
வீடுவினையிரண்டுமெங்கேயுளதாகும். (௮௯)

ஒருகாலுநிலைகலங்காதுண்டாய்ப்பெற்றதிலமைந்து
வருகாலஞ்செல்காலமதியாதிருந்தனமே. (௯0)

* தெரிசனத்தின்முத்தியெனச்செப்புஞ்சிதம்பரத்தைக்
கரிசனமாய்க்கண்டுகருக்கழியநின்றனமே. (௯௧)

பார்த்தவிடமெங்கும்பரிபூரணமாகிக்
கோத்திருந்தபாழ்தனிலேகுடியாயிருந்தனமே. (௯௨)

செகமதையுந்தான்விழுங்கிச்சீவனையுமுள்வாங்கி
யகமதுவும்புறமுமிலாவகண்டமாய்நின்றனமே. (௯௩)

அதுவிதுவென்றிடவில்லாவகண்டபரிபூரணமாம்
பொதுவதனிற்குடியாகிப்புகுந்தேயிருந்தனமே. (௯௪)

---

* தரிசனம் - என்றும் பாடம்.

தந்தையார்தாயார்தாரமார்புத்திரரார்
பந்தமாரெல்லாம்பரமாயிருந்ததே. (௯௫)

ஊரேதுலகேதுடலேதுண்பொருளேது
சார்பேதுளவெல்லாந்தானாயிருந்தனமே. (௯௬)

படித்தறிந்தபோதேபலகலையாகமங்களெல்லா
மெடுத்தெறிந்துவிட்டேனெனைவிடவேறில்லையென்றே. (௯௭)

தெருள்விழியோர்துணிவிதெனத்தேர்ந் தநுபூதியிற்கொள்வ [ர்
மருள்விழியோர்திரிவிலிதைமாயாவாதமதென்பர்.

ஓவதனின்மூவெழுத்துமோரெழுத்தேயானதுபோற்
சிவபரசிவமூன்றுஞ்சித்தொன்றேயல்லவோ. (௯௯)

புத்தியில்லாவென்றனக்கும்போதவிழிதான்திறந்து
முத்திபதங்காட்டுவித்தமுதுகிரிக்கென்கைம்மாறே. (௧00)

யானுணர்ந்தவிப்படியேயிப்பிரமவநுபூதி
தானுணர்ந்தேயெல்லோருஞ் சதிராய்வாழ்ந்திடவேண்டும்.

முமலவிருளினைநீக்கிமுத்திபதமெனக்களித்த
நிமலவிருத்தாம்பிகையேநீடூழிதான்வாழ்க. (௧0௨)

பிரமாநுபூதிவிளக்கம் - முற்றுப்பெற்றது.

சர்வஞ்சின்மயம்.

விளம்பரம்.

அ. இராமசாமிச்சுவாமியவர்களால்

அச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்ட

கருமம், பக்தி, யோகம், ஞானம், இவைகளுக்குரிய:—

இப்புத்தகங்கள் சிதம்பரம் ஆயிகுளந் தென்கரையிலிருக்கும் - அ - இராமசாமிச்சுவாமிகள் புதுமடாலயத்திலும், சென்னபட்டணம் முத்தியாலுப்பேட்டை மண்ணடிக்கடுத்த முத்துமாரிசெட்டிதெருவு ௩௩ - வது நெம்பர் வீடு வே-ஆறுமுகம்பிள்ளை யவர்களிடத்திலும், ஷை சென்னபட்டணம் முத்தியாலுப்பேட்டை பவழக்காரத்[illegible] உஅ - வது நெம்பர் வீடு - மு - ரு - க - க[illegible], ௩௧ - வது நெம்பர் வீடு - கும - பெரி - கடை[illegible], க[illegible] - வது நெம்பர் வீடு- ராம - மு - கடையிலும், ஷை சிதம்பரம் தெற்கோடுங் கிழை வீதி ஸ்ரீமத். மு - சதா - சதாசிவ[illegible]தசுவாமியவாளிடத்திலும், மதுரை புது[illegible] பத்தில் புத்தகவியாபாரஞ்செய்யும் சண்முகம்பிள்ளையவர்களிடத்திலும், கிரயத்துக்குப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

பலருடைய வேண்டுகோளின்படி இன்னஞ் சில அருமையான சாஸ்திரங்கள் அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தப்படு.

ஷை புஸ்தகங்கள் வேண்டுமானால், வெளியூரார் புத்தகக்கிரயமும், ஷைபுஸ்தகங்களை வருவித்துக்கொள்ள ஸ்டாம்பு ஒட்டும் தபாற்செலவும், ஷைபுஸ்தகங்கள் தவறிப்போகாமல் போஸ்டாபிசார் ஒப்பித்தற் கேதுவான ரிசிஸ்தர் செலவும், ஷைக்காகத் தெரிவிக்குங் கடிதச்செலவுஞ் சேர்த்து ரூபாயை மணிஆர்டர்செய்து புத்தகங்களை பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

